

# SRPSKI JEZIK / СРПСКИ ЈЕЗИК 2.

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Srpski jezik u 2. razredu osnovne škole  
za školsku godinu 2021./2022.**

**Предлог годишњег оперативног курикулума за Српски језик у 2. разреду основне школе  
за школску годину 2021/2022.**

Седмица	Редни број часа	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ИСХОДИ	ПОВЕЗИВАЊЕ С ИСХОДИМА ОСТАЛИХ ПРЕДМЕТА И МЕЂУПРЕДМЕТНИХ ТЕМА
1.	1.	Уводни час (упознавање с курикулумом и уџбеницима српског језика)	СЈ ОШ Ц.2.1. - ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове	<b>Учити како учити</b> уку Ц.1.2. 2. слика о себи као ученику; Ц.1.3. 3. Интерес - ученик исказује своја очекивања те наводи теме из овог подручја које га занимају
1.	2.	Мој први летњи распуст – говорна вежба	СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове -прича о догађају или доживљају по сећању	<b>Грађански васпитање и образовање</b>
1.	3.	Читамо и препричавамо	СЈ ОШ Ц.1.1. -препричава краће и једноставније текстове СЈ ОШ Ц.1.2. -чита речи, реченице и краће текстове писане ћирилицом наглас и у себи; при читању	гоо Ц.1.1. учествује у заједничком раду у разреду  <b>Лични и социјални развој</b>

			уочава знаке интерпункције (тачка, запета, упитник, узвичник)	оср А.1.1. развија слику о себи. оср Ц.1.3. придоноси групи
1.	4.	Преписивање штампаног текста писаним словима	СЈ ОШ Ц.2.3. Ученик развија вештину писања	<b>Здравље</b>  Б.1.2.А прилагођава се новом окружењу и описује своје обавезе и улоге; Ц.1.1.А описује како се опрезно и сигурно кретати од куће до школе
2.	5.	Иницијални испит	СЈ ОШ Б.1.2. Ученик обогаћује фонд речи СЈ ОШ Б.1.3.Ученик препознаје различите врсте реченица СЈ ОШ Б.1.4. Ученик употребљава велико слово и основне реченичне знакове	<b>Одрживи развој</b>  одр А.1.1. препознаје своје место и повезаност с другима у заједници
2.	6.	Анализа иницијалног испита	СЈ ОШ Ц.1.3. Ученик развија вештину писања	
2.	7.	Реченице	СЈ ОШ Б.1.3.Ученик препознаје различите врсте реченица – препознаје према интонацији обавештајну, упитну и узвичну реченицу – уочава у тексту обавештајну, упитну и узвичну реченицу на основу реченичних знакова	<b>Учити како учити</b>  уку Д.1.2.2. Сарадња с другима - ученик остварује добру комуникацију с другима, успешно сарађује у различитим ситуацијама и спреман је да затражи и понуди помоћ
2.	8.	Правилно пишемо	СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице - употребљава велико слово у писању личних имена и презимена, имена насеља (једночлана) СЈ ОШ Ц.1.3. - ученик преписује речи и кратке реченице са допуњавањем	<b>Подузетништво</b>  под Б. 1.2. - планира и управља активностима
3.	9.	Изражајно казивање запамћених стихова	СЈ ОШ Ц.1.1. - казује запамћене текстове	
3.	10.	Причање на основу низа слика	СЈ ОШ Ц.1.1. - прича о догађају или доживљају (искуствено блиском) према низу слика СЈ ОШ Ц.1.3.	

			- ученик преписује речи и кратке реченице са допуњавањем
3.	11.	Читамо и препричавамо	СЈ ОШ Ц.1.1. -препричава краће и једноставније текстове СЈ ОШ Ц.1.2. -чита речи, реченице и краће текстове писане ћирилицом наглас и у себи; при читању уочава знаке интерпункције (тачка, запета, упитник, узвичник)
3.	12.	На летњој позорници	СЈ ОШ Д.1.3. Ученик гради свој културни и национални идентитет – разговара о догађајима којима је присуствовао и вреднује их – изражава свој доживљај културног догађаја на различите креативне начине
4.	13.	Школа – Драган Лукић (обрада)	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног СЈ ОШ А.2.2. Ученик развија читалачку навику
4.	14.	Кад би мени дали – Бранислав Црнчевић (обрада)	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног
4.	15.	Како помажемо једни другима (причање и писање по низу слика)	СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.3. Ученик развија вештину писања СЈ ОШ Б.2.4. Ученик примењује основна правописна правила

4.	16.	<i>Тајна</i> - Мирослав Антић (обрада)	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	
5.	17.	Открићу вам једну тајну – стваралачко писање	СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.3. Ученик развија вештину писања СЈ ОШ Б.2.4. Ученик примењује основна правописна правила	
5.	18.	Народне умотворине	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	
5.	19.	Огласи <i>Купусног листа</i> и <i>Шумских новина</i> Бранко Ћопић (обрада)	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	
5.	20.	Пишемо оглас	СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.3. Ученик развија вештину писања (комуницира путем записане поруке – оглас)	
6.	21.	Дечји часописи и стрипови	СЈ ОШ Д.2.2. Ученик разликује штампане медије	

6.	22.	<i>Хвала - Јован Јовановић Змај (обрада)</i>	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове	гоо Б.1.1. промовише правила демократске заједнице
6.	23.	<i>Описивање (Поклон)</i>	СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.3. Ученик развија вештину писања (описује предмете и ликове на основу непосредног посматрања према плану описа)	гоо Б.1.2. учествује у одлучивању у демократској заједници  <b>Лични и социјални развој</b>
6.	24.	<i>Рецитовање песме Хвала</i>	СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове уку А.1.4. 4. Критичко мишљење Ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје уку Б.1.4. 4. Самовредновање/самопроцена На подстицај и уз помоћ учитеља ученик процењује да ли је успешно решио задатак или научио	оср Ц.1.1. препознаје потенцијално угрожавајуће ситуације и наводи шта треба радити у случају опасности  оср Ц.1.2. описује како друштвене норме и правила регулишу понашање и међусобне односе
7.	25.	<i>Самогласници, сугласници, слог</i>	СЈ ОШ Б.2.1. - ученик обогаћује фонд речи - разликује самогласнике, сугласнике и слог уку А.1.4. 4. Критичко мишљење - ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје	<b>Здравље</b>
7.	26.	<i>Растављање речи на слоге</i>	СЈ ОШ Б.2.1. - разликује самогласнике, сугласнике и слог - раставља речи на слоге уку А.1.4. 4. Критичко мишљење - ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје	А.1.3 описује начине одржавања и примену личне хигијене и хигијене околине
7.	27.	<i>Растављање речи на слоге</i>	СЈ ОШ Б.2.1. - разликује самогласнике, сугласнике и слог - раставља речи на слоге уку А.1.4. 4. Критичко мишљење - ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје	<b>Одрживи развој</b>

7.	28.	<i>Старо лијино лукавство – народна приповетка (обрада)</i>	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	одр А.1.2. описује разноликост у природи и разлике међу људима  <b>Учити како учити</b>
8.	29.	<i>Читање приповетке Старо лијино лукавство; Растављање речи на крају ретка (вежбање)</i>	СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног СЈ ОШ Б.2.1. - разликује самогласнике, сугласнике и слог - раставља речи на слоге	уку А.1.1. /1.управљање информацијама - ученик уз помоћ учитеља тражи нове информације из различитих извора и успешно их примењује при решавању проблема
8.	30.	<i>Лисица и гавран – народна басна (обрада)</i>	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	<b>Подузетништво</b>  под Б. 1.2. - планира и управља активностима
8.	31.	<i>Преобликујемо басну у стрип – Лисица и гавран</i>	СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Д.2.2. Ученик разликује штампане медије (уз подстицај приказује један догађај кроз стрип)	
8.	32.	<i>Зећ на спавању - шаљива народна прича (обрада)</i>	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	

9.	33.	Приповедање (промена завршетка приче): <i>Зеца на спавању</i>	СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.3. Ученик развија вештину писања уку А.1.4. 4. Критичко мишљење Ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје уку Б.1.4. 4. Самовредновање/самопроцена На подстицај и уз помоћ учитеља ученик процењује да ли је успешно решио задатак или научио
10.	34.	Драматизација приче <i>Зеца на спавању</i>	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке нар. умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Д.2.1. Ученик разликује позоришну представу од анимираних филмова
10.	35.	<i>Прича о незахвалном мишу</i> - Душан Радовић (обрада)	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног
10.	36.	Препричавање из различитих улога ( <i>Прича о незахвалном мишу</i> )	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног
10.	37.	Ред речи у реченици; Растављање речи на слоге (вежбање и понављање)	СЈ ОШ Б.2.1. - разликује самогласнике, сугласнике и слог - раставља речи на слоге уку А.1.4. 4. Критичко мишљење - ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје

11.	38.	Први испит знања (Редослед речи у реченици; Растављање речи на слоге)	СЈ ОШ Б.2.1. - разликује самогласнике, сугласнике и слог - раставља речи на слоге уку А.1.4. 4. Критичко мишљење - ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје	<b>Грађански васпитање и образовање</b> гоо Ц.1.3. Промовише квалитету живота у разреду
11.	39.	Лектира: <i>Песме - Добрица Ерић</i>	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	гоо Б.1.2. Учествује у одлучивању у демократској заједници.
11.	40.	Лектира: <i>Песме - Добрица Ерић</i>	СЈ ОШ Б.2.1. - ученик обогаћује фонд речи уку А.1.3 Креативно мишљење - ученик спонтано и креативно обликује и изражава своје мисли и осећаје при учењу и решавању проблема уку А.1.4. Критичко мишљење - ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје	<b>Лични и социјални развој</b>  оср А.1.4. развија радне навике  оср Ц.1.3. доприноси групи
12.	41.	Забавна граматица	СЈ ОШ Б.2.1. Ученик обогаћује фонд речи СЈ ОШ Б.2.4. Ученик примењује основна правописна правила	оср Б. 1.2. развија комуникацијске компетенције.
12.	42.	<i>Стара бака – Ј. Ј. Змај</i>	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	<b>Здравље</b>  Б. 1.1.А разликује примерено од непримереног понашања  <b>Одрживи развој</b>
12.	43.	Приповедање на подстицај: Моја бака	СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.3. Ученик развија вештину писања уку А.1.4. 4. Критичко мишљење	одр А.1.2. описује разноликост у природи и разлике међу људима



			Ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје уку Б.1.4. 4. Самовредновање/самопроцена На подстицај и уз помоћ учитеља ученик процењује да ли је успешно решио задатак или научио	<b>Учити како учити</b> уку А.1.2. 2. примена стратегија учења и решавања проблема
12.	44..	<i>Јесам ли ја тужабаба – Весна Ћоровић Бутрић</i>	СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове – слуша говор/текст, одговара на питања у вези са садржајем – учествује у разговору о темама блиским властитом искуству поштујући правила учтивног опхођења СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	- ученик користи једноставне стратегије учења и решава проблеме у свим подручјима учења уз помоћ учитеља уку Б.1.1. 1. Планирање
13.	45.	Препричавање из различитих улога	СЈ ОШ Ц.2.3. Ученик развија вештину писања уку А.1.4. 4. Критичко мишљење (Ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје) уку Б.1.4. 4. Самовредновање/самопроцена (На подстицај и уз помоћ учитеља ученик процењује да ли је успешно решио задатак или научио)	уку Б.1.2. 2. Праћење - на потицај и уз помоћ учитеља прати своје учење
13.	46.	<i>Једнога дана – Љубивоје Ршумовић (обрада)</i>	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ А.2.2. Ученик развија читалачку навику СЈ ОШ Б.2.1. Ученик обогаћује фонд речи	<b>Употреба информацијске и комуникацијске технологије</b> икт А.1.1.
13.	47.	О готованима се прича (новине, интернет)	СЈ ОШ Б.2.4. Ученик примењује основна правописна правила СЈ ОШ Ц.2.3. Ученик развија вештину писања (разликује и пише краће писане поруке) СЈ ОШ Д.2.2. Ученик разликује штампане медије	- ученик уз учитељеву помоћ бира одговарајућу дигиталну технологију за обављање једноставних задатака икт А. 1.2.
13.	48.	Именице (обрада)	СЈ ОШ В.2.2. Ученик препознаје именице и глаголе - препознаје именице као речи којима се именују бића, предмети и појаве СЈ ОШ В.2.1. Ученик обогаћује фонд речи	

14.	49.	Именице (вежбање)	SJ OŠ B.2.2. Ученик препознаје именице и глаголе - препознаје именице као речи којима се именују бића, предмети и појаве SJ OŠ B.2.1. - ученик обогаћује фонд речи уку Б.1.4. 4. Самовредновање/самопроцена На подстицај и уз помоћ учитеља ученик процењује да ли је успешно решио задатак или научио	- ученик се уз учитељеву помоћ користи одабраним уређајима и програмима  <b>Подузетништво</b>
14.	50.	<i>Рано пођох на пазар</i> – шаљива народна песма (обрада)	CJ OШ A.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине CJ OШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове CJ OШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	под Б. 1.2. - планира и управља активностима  <b>Подузетништво</b>
14.	51.	У куповини – извештај о обављеном задатку (стваралачко писање)	CJ OШ Ц.2.3. Ученик развија вештину писања уку А.1.4. 4. Критичко мишљење (Ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје) уку Б.1.4. 4. Самовредновање/самопроцена (На подстицај и уз помоћ учитеља ученик процењује да ли је успешно решио задатак или научио)	под Б. 1.2. - планира и управља активностима
14.	52.	<i>Болесник на три спрата</i> – Бранко Ћопић (обрада)	CJ OШ A.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине CJ OШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове CJ OШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	
15.	53.	Телефонски разговор	CJ OШ Ц.2.1. Ученик пристојно разговара са одраслим саговорником или вршњаком у телефонском разговору уку А.1.4. 4. Критичко мишљење (Ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје) уку Б.1.4. 4. Самовредновање/самопроцена (На подстицај и уз помоћ учитеља ученик процењује да ли је	<b>Грађански васпитање и образовање</b>  гоо Ц.1.2. промовише солидарност у разреду

			успешно решио задатак или научио)	<b>Лични и социјални развој</b> оср Ц.1.4. развија национални и културни идентитет заједништвом и припадношћу групи  оср А.1.3. развија своје потенцијале  <b>Здравље</b>
15.	54.	<i>Мајка Јову у ружи родила</i> – народна песма	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	
15.	55.	Велико слово у називима насељених места, улица и тргова (обрада)	СЈ ОШ Б.2.4. Ученик примењује основна правописна правила - употребљава велико слово у писању једночланих и вишечланих назива (насеља, улица, тргова) СЈ ОШ Ц.2.3. Ученик развија вештину писања – пише читко и уредно поштујући усвојена правописна правила – пише диктат за примену правописних правила и аутодиктат	Б1.2 Б разликује основне емоције и развија емпатију  Б.1.2. Ц препознаје и уважава различитости  <b>Одрживи развој</b>
15.	56.	Правописна вежба: преписивање штампаног текста писаним словима; велико слово	СЈ ОШ Б.2.4. Ученик примењује основна правописна правила - употребљава велико слово у писању једночланих и вишечланих назива (насеља, улица, тргова) СЈ ОШ Ц.2.3. Ученик развија вештину писања – пише диктат за примену правописних правила и аутодиктат	одр Ц.1.2. идентификује примере доброг односа према другим људима  <b>Учити како учити</b> уку А.1.3.
16.	57.	<i>Најлепша реч</i> – Мира Алечковић	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	3. Креативно мишљење  - ученик спонтано и креативно обликује и изражава своје мисли и

16.	58.	Изражајно казивање запамћених стихова	СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове - казује напамет научене песме СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног -усклађује интонацију и темпо читања са природом текста	осећаје при учењу и решавању проблема уку А.1.4. 4. Критичко мишљење - ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје  <b>Подузетништво</b> под Б. 1.2. - планира и управља активностима
16.	59.	<i>Два јарца</i> – Душко Трифунковић (обрада)	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	
16.	60.	Опис животиње по избору (стварни опис)	СЈ ОШ Ц.2.3. Ученик развија вештину писања уку А.1.4. 4. Критичко мишљење (Ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје) уку Б.1.4. 4. Самовредновање/самопроцена (На подстицај и уз помоћ учитеља ученик процењује да ли је успешно решио задатак или научио)	
<b>ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ</b>				
17.	61.	<i>Дете</i> – Љубивоје Ршумовић	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	
17.	62.	Именице (понављање)	СЈ ОШ Б.2.1. - разликује именице (речи које именују бића, предмете и појаве) СЈ ОШ Б.2.4. Ученик примењује основна правописна правила - употребљава велико слово у писању једночланих и вишечланих назива (насеља, улица, тргова)	

			уку А.1.4. 4. Критичко мишљење - ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје	
17.	63.	Други испит знања (Именице)	СЈ ОШ Б.2.1. - разликује именице (речи које именују бића, предмете и појаве) СЈ ОШ Б.2.4. Ученик примењује основна правописна правила - употребљава велико слово у писању једночланих и вишечланих назива (насеља, улица, тргова) уку А.1.4. 4. Критичко мишљење - ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје	
17.	64.	Лектира: <i>Српске народне бајке</i>	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове	
18.	65.		СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	
18.	66.	Лектира: <i>Српске народне бајке</i> (стваралачко писање)	СЈ ОШ Б.2.1. - ученик обогаћује фонд речи уку А.1.3 Креативно мишљење - ученик спонтано и креативно обликује и изражава своје мисли и осећаје при учењу и решавању проблема уку А.1.4. Критичко мишљење - ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје	<b>Грађански васпитање и образовање</b>  гоо Ц.1.1. учествује у заједничком раду у разреду
18.	67.	Причам ти бајку на основу датих речи (принцеца, принц, шумска вила, зли чаробњак/вештица)	СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове уку А.1.4. 4. Критичко мишљење Ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје уку Б.1.4. 4. Самовредновање/самопроцена На подстицај и уз помоћ учитеља ученик процењује да ли је успешно решио задатак или научио	<b>Лични и социјални развој</b>  оср Б. 1.2. развија комуникацијске компетенције оср А1.2. Управља емоцијама и понашањем / оср А.1.2 Управља емоцијама и понашањем

18.	68.	Веселе јануарске чаролије – стваралачко писање	<p>СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове - прича о догађају или доживљају по сећању на основу стваралачке маште</p> <p>СЈ ОШ Ц.2.3. Ученик развија вештину писања уку А.1.4. 4. Критичко мишљење (Ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје) уку Б.1.4. 4. Самовредновање/самопроцена (На подстицај и уз помоћ учитеља ученик процењује да ли је успешно решио задатак или научио)</p>	<p><b>Здравље</b></p> <p>Б1.2 Б разликује основне емоције и развија емпатију</p>
19.	69.	<i>Свети Сава, отац и син – народна прича (обрада)</i>	<p>СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине</p> <p>СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове</p> <p>СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног</p>	<p><b>Учити како учити</b></p> <p>уку Б.1.3.</p> <p>3. Прилагођавање учења</p> <p>- на потицај и уз помоћ учитеља ученик мења приступ учењу</p>
19.	70.	Читање и проширивање садржаја приче ( <i>Свети Сава, отац и син</i> )	<p>СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног - усклађује интонацију и темпо читања са природом текста</p> <p>уку А.1.4. 4. Критичко мишљење (Ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје) уку Б.1.4. 4. Самовредновање/самопроцена (На подстицај и уз помоћ учитеља ученик процењује да ли је успешно решио задатак или научио)</p>	<p>уку Б.1.4.</p> <p>4. Самовредновање/самопроцена</p> <p>- на подстицај и уз помоћ учитеља ученик процењује да ли је успешно решио задатак или научио</p>
19.	71.	<i>Сликарка зима - Десанка Максимовић (обрада)</i>	<p>СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уочава једноставне песничке слике;</li> <li>- разликује главне од споредних ликова и упоређује њихове особине;</li> <li>- издваја и именује уже целине (одељке) текста</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове</p>	

19.	72.	Читање и проширивање садржаја приче ( <i>Сликарка зима</i> )	СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног - усклађује интонацију и темпо читања са природом текста уку А.1.4. 4. Критичко мишљење (Ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје) уку Б.1.4. 4. Самовредновање/самопроцена (На подстицај и уз помоћ учитеља ученик процењује да ли је успешно решио задатак или научио)	<b>Одрживи развој</b> одр А.1.2. - описује разноликост у природи и разлике међу људима
20.	73.	Глаголи (обрада)	СЈ ОШ Б.2.2. Ученик препознаје именице и глаголе - препознаје глаголе као речи којима се означава радња СЈ ОШ Б.2.1. - ученик обогаћује фонд речи	
20.	74.	Глаголи (вежбање)	СЈ ОШ Б.2.2. Ученик препознаје именице и глаголе - препознаје глаголе као речи којима се означава радња СЈ ОШ Б.2.1. - ученик обогаћује фонд речи	
20.	75.	<i>Крава на Мјесецу</i> – Душан Вукотић (анимирани филм)	СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Д.2.1. Ученик разликује позоришну представу од анимираних филмова - разликује анимиране филмове: луткарски, цртани, колажни, компјутерски), - препричава садржај анимираног филма, - одређује редослед догађаја у анимираном филму	
20.	76.	Лектира: <i>Бајке</i> – Десанка Максимовић	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	

21.	77.	Лектира: <i>Бајке – Десанка Максимовић</i>	<p>СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове</p> <p>СЈ ОШ Ц.2.3. Ученик развија вештину писања</p> <p>СЈ ОШ Б.2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик обогаћује фонд речи</li> <li>уку А.1.3 Креативно мишљење</li> <li>- ученик спонтано и креативно обликује и изражава своје мисли и осећаје при учењу и решавању проблема</li> <li>уку А.1.4. Критичко мишљење - ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје</li> </ul>	<p>- на потицај и уз помоћ учитеља ученик мења приступ учењу</p> <p>уку Б.1.4.</p> <p>4.</p> <p>Самовредновање/самопроцена</p> <p>- на подстицај и уз помоћ учитеља ученик процењује да ли је успешно решио задатак или научио</p>
21.	78.	Именице и глаголи (понављање)	<p>СЈ ОШ Б.2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује именице (речи које именују бића, предмете и појаве) од глаголе (речи које означавају радњу),</li> <li>- реобликује именице од глагола и глаголе од именица</li> <li>уку А.1.4. 4. Критичко мишљење - ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје</li> </ul>	<p>уку Ц.1.3.</p> <p>3. Интерес</p> <p>- ученик показује интерес за различита подручја, преузима одговорност за своје учење и истрајава у учењу.</p>
21.	79.	Други испит знања (Именице и глаголи)	<p>СЈ ОШ Б.2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује именице (речи које именују бића, предмете и појаве) од глаголе (речи које означавају радњу),</li> <li>- реобликује именице од глагола и глаголе од именица</li> <li>уку А.1.4. 4. Критичко мишљење - ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје</li> </ul>	<p>уку Ц.1.2.</p> <p>2. Слика о себи као ученику</p> <p>- ученик показује позитивна и висока очекивања и верује у свој успех у учењу</p>
21.	80.	Обавештајне реченице (обрада)	<p>СЈ ОШ Б.2.3. Ученик разликује врсте реченица по комуникативној функцији</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује у говору/ тексту реченице на основу интонације, знакова интерпункције,</li> <li>- пише реченице једноставне структуре</li> </ul>	<p><b>Грађански васпитање и образовање</b></p>



22.	81.	Упитне реченице (обрада)	СЈ ОШ Б.2.3. Ученик разликује врсте реченица по комуникативној функцији - разликује у говору/ тексту реченице на основу интонације, знакова интерпункције, - пише реченице једноставне структуре	гоо А.1.1. - понаша се у складу с дечјим правима у свакодневном животу  <b>Лични и социјални развој</b>  оср Б. 1.2. - развија комуникацијске компетенције оср Ц.1.3.  - доприноси групи  <b>Здравље</b> Б.1.3.А  - препознаје игру као важну развојну и друштвену активност  Б.1.3.Б  - описује и набраја активности које доприносе личном развоју  <b>Употреба информацијске и комуникацијске технологије</b>  икт Б.1.1.  - ученик уз учитељеву помоћ комуницира с познатим
22.	82.	<i>Смешно чудо</i> – шаљива народна песма (обрада)	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	
22.	83.	<i>Два писма</i> – Александар Поповић (обрада)	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове	
22.	84.	<i>Два писма</i> – сценско извођење	СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног - чита текст по улогама СЈ ОШ Д.2.1. Ученик разликује позоришну представу од анимираних филмова	
23.	<b>21–25. 2. 2022. ДРУГИ ДЕО ЗИМСКОГ ОДМОРА</b>			
24.	85.	Узвичне реченице (обрада)	СЈ ОШ Б.2.3. Ученик разликује врсте реченица по комуникативној функцији - разликује у говору/ тексту реченице на основу интонације, знакова интерпункције, - пише реченице једноставне структуре	
24.	86.	Заповедне реченице (обрада)	СЈ ОШ Б.2.3. Ученик разликује врсте реченица по комуникативној функцији - разликује у говору/ тексту реченице на основу интонације, знакова интерпункције, - пише реченице једноставне структуре	

				особама у сигурном дигиталном окружењу
24.	87.	<i>Лажа и Паралажа – шаљива народна прича (обрада)</i>	<p>СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује главне од споредних ликова и упоређује њихове особине;</li> <li>- издваја и именује уже целине (одељке) текста</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове</p> <p>СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног</p>	<p>икт А.1.3. - ученик примењује правила за одговорно и сигурно служење програмима и уређајима</p> <p><b>Подузетништво</b> под Б. 1.2. - планира и управља активностима</p>
24.	88.	<b>Читање и проширивање садржаја приче (<i>Лажа и Паралажа</i>)</b>	<p>СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног - усклађује интонацију и темпо читања са природом текста</p> <p>уку А.1.4. 4. Критичко мишљење (Ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје)</p> <p>уку Б.1.4. 4. Самовредновање/самопроцена (На подстицај и уз помоћ учитеља ученик процењује да ли је успешно решио задатак или научио)</p>	
25.	89.	<b>Реченице по значењу (ВиП)</b>	<p>СЈ ОШ Б.2.3. Ученик разликује врсте реченица по комуникативној функцији и облику</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује у говору/ тексту реченице на основу интонације, знакова интерпункције,</li> <li>- пише реченице једноставне структуре</li> </ul>	
25.	90.	<b>Потврдне и одричне реченице (обрада)</b>	<p>СЈ ОШ Б.2.3. Ученик разликује врсте реченица по комуникативној функцији и облику</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује потврдан и одричан садржај реченице на основу форме,</li> <li>- пише реченице једноставне структуре</li> </ul>	
25.	91.	<b>Упитна речца <i>ли</i></b>	<p>СЈ ОШ Б.2.3. Ученик разликује врсте реченица по комуникативној функцији и облику</p> <p>СЈ ОШ Б.2.4. Ученик примењује основна правописна правила</p> <p>– уочава да се речца <i>ли</i> пише одвојено</p>	

25.	92.	Одрична речца <i>не</i>	СЈ ОШ Б.2.3. Ученик разликује врсте реченица по комуникативној функцији и облику СЈ ОШ Б.2.4. Ученик примењује основна правописна правила – уочава да се речце не пише одвојено од глагола	
26.	93.	Реченице по облику (понављање)	СЈ ОШ Б.2.3. Ученик разликује врсте реченица по облику – разликује потврдан и одричан садржај реченице на основу форме	
26.	94.	<i>Висибабa</i> - Б. Ћопић (обрада)	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	<b>Грађански васпитање и образовање</b>  гоо Б.1.1. - промовише правила демократске заједнице
26.	95.	Описивање – <i>Весници пролећа</i>	СЈ ОШ Б.2.1. - ученик обогаћује фонд речи уку А.1.3 Креативно мишљење - ученик спонтано и креативно обликује и изражава своје мисли и осећаје при учењу и решавању проблема уку А.1.4. Критичко мишљење - ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје	<b>Лични и социјални развој</b>  А.1.1.Б - описује важност редовне физичке активности за раст и развој  оср Б.1.1. - препознаје и уважава потребе и осећаје других
26.	96.	<i>Кад сам био велики</i> – Мирослав Антић (обрада)	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	оср Ц.1.3. - доприноси групи  <b>Здравље</b> Б.1.3.А  - препознаје игру као важну развојну и друштвену активност.
27.	97.	<i>Бик и зец</i> – народна басна	СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног – чита наглас и у себи, разуме прочитано	Б1.2 Б

			– проналази у тексту одговоре на постављена питања и разговара о њима	- разликује основне емоције и развија емпатију  <b>Учити како учити</b>
27.	98.	Две тачке и запета у набрајању; Забавна граматика	СЈ ОШ Б.2.4. Ученик примењује основна правописна правила – уочава да се при набрајању пишу запета и две тачке СЈ ОШ Б.2.1. Ученик обогаћује фонд речи – проналази значење речи у речнику и лексикону – разликује речи сличног и речи супротног значења СЈ ОШ Б.2.4. Ученик примењује основна правописна правила	уку А.1.2.  2. Примена стратегија учења и решавања проблема  - ученик користи једноставне стратегије учења и решава проблеме у свим подручјима учења уз помоћ учитеља
27.	99.	<i>Коњ и магаре</i> , басна (према Доситеју Обрадовићу)	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	<b>Употреба информацијске и комуникацијске технологије</b>  икт А.1.4.  - ученик препознаје утицај технологије на здравље и околину
27.	100.	<i>Пас и његова сенка</i> , басна (према Доситеју Обрадовићу)	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	<b>Подузетништво</b>  под Б. 1.2. - планира и управља активностима
28.	101.	Преобликујемо басну у стрип, песму или драмски текст	СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Д.2.2. Ученик разликује штампане медије (уз подстицај приказује један догађај кроз стрип, песму или драмски текст)	

28.	102.	<i>Седам прUTOва</i> – народна приповетка (обрада)	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног
28.	103.	Читање и препричавање ( <i>Седам прUTOва</i> )	СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног – чита наглас и у себи, разуме прочитано – проналази у тексту одговоре на постављена питања и разговара о њима
28.	104.	Реченице по облику и значењу (ВиП)	СЈ ОШ Б.2.3. Ученик разликује врсте реченица по комуникативној функцији и облику – разликује обавештајне, упитне, узвичне и заповедне реченице – разликује потврдан и одричан садржај реченице на основу форме
29.	105.	Трећи испит знања (Реченице по облику и значењу)	СЈ ОШ Б.2.3. Ученик разликује врсте реченица по комуникативној функцији и облику – разликује обавештајне, упитне, узвичне и заповедне реченице – разликује потврдан и одричан садржај реченице на основу форме
29.	106.	<i>Медвед и крушка</i> - Бранко Ћопић (обрада)	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног
29.	107.	Изражајно читање приче <i>Медвед и крушка</i>	СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове

			СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	
29.	108.	Лектира: <i>У царству лептирова и медведа</i> - Бранко Ћопић (обрада)	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	
30.	109.	Лектира: <i>У царству лептирова и медведа</i> - Бранко Ћопић (стваралачко писање)	СЈ ОШ Б.2.1. - ученик обогаћује фонд речи уку А.1.3 Креативно мишљење - ученик спонтано и креативно обликује и изражава своје мисли и осећаје при учењу и решавању проблема уку А.1.4. Критичко мишљење - ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје	
30.	110.	<i>Шума зове</i> – Момчило Тешић	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	
30.	111.	Шума ме зове (стваралачко писање)	СЈ ОШ Б.2.1. - ученик обогаћује фонд речи СЈ ОШ Ц.2.3 Ученик развија вештину писања – комуницира путем записане поруке (плакат)	Грађански васпитање и образовање
31.	14–22. 4. 2022. ПРОЛЕЋНИ ОДМОР			

32.	112.	<i>Лепо је све што је мало - Душан Радовић</i>	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	гоо Ц.1.4. - представља развој разредне заједнице и демократизацију школе гоо А.1.1. - понаша се у складу с дечјим правима у свакодневном животу
32.	113.	<i>Чуо сам – Добрица Ерић (обрада)</i>	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	<b>Лични и социјални развој</b> оср Ц.1.1. - препознаје потенцијално угрожавајуће ситуације и наводи шта треба радити у случају опасности.
32.	114.	<i>Негде преко седам брда – Љубивоје Ршумовић (обрада)</i>	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	оср Ц.1.2. - описује како друштвене норме и правила регулишу понашање и међусобне односе <b>Здравље</b>
33.	115.	<i>Учини колико можеш - писање и осликавање еколошких порука</i>	СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног СЈ ОШ Ц.2.3 Ученик развија вештину писања – комуницира путем записане поруке	Ц.1.1.Б - препознаје и избегава опасности којима је изложен у кући и околини
33.	116.	<i>Незгода - Мирослав Антић (обрада)</i>	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	<b>Одрживи развој</b> одр Ц.1.1. - идентификује примере доброг односа према природи одр Б.1.1. - препознаје важност добронамерног деловања према људима и природи
33.	117.	<i>Изражајно казивање запамћених стихова (Висибаба, Чуо сам,</i>	СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове - казује напамет научене песме	

		<i>Шума зове, Негде преко седам брда, Незгода)</i>	СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног -усклађује интонацију и темпо читања са природом текста	одр А.1.3. - уочава повезаност између природе и здравог живота
34.	118.	<i>Марко Краљевић и орао – народна песма (обрада)</i>	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	<b>Учити како учити</b> уку А.1.3 Креативно мишљење - ученик спомтано и креативно обликује и изражава своје мисли и осећаје при учењу и решавању проблема уку А.1.4. Критичко мишљење - ученик обликује и изражава своје мисли и осећај уку Д.1.1.
34.	119.	Учини добро, надај се	СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове - прича према низу слика које представљају целовит догађај СЈ ОШ Ц.2.3 Ученик развија вештину писања – самостално саставља краћу причу	1. Физичко окружење учења - ученик ствара прикладно физичко окружење за учење с циљем побољшања концентрације и мотивације.
34.	120.	<i>Шаренорепа – Гроздана Олујић</i>	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	
34.	121.	Опис лика (стваралачко писање)	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	<b>Грађански васпитање и образовање</b> гоо А.1.2. - активно заступа дечја права



35.	122.	<i>Патак и жабе</i> – Јован Јовановић Змај (обрада)	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	<b>Лични и социјални развој</b> оср Б.1.3.  - развија стратегије решавања сукоба  оср Ц.1.3.
35.	123.	<i>Жабља басна</i> – Љубивоје Ршмовић (обрада)	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	- доприноси групи  <b>Здравље</b> Б.1.3.А - препознаје игру као важну развојну и друштвену активност
35.	124.	<i>Из Дечје енциклопедије</i>	СЈ ОШ А.2.2. Ученик развија читалачку навику СЈ ОШ Д.2.2. Ученик разликује штампане медије - ствара „своје“ новине	<b>Одрживи развој</b>  одр Ц.1.1.  - идентификује примере доброг односа према природи
35.	125.	<i>Лектира: Судбина једног Чарлија-</i> Александар Поповић (обрада)	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	<b>Учити како учити</b>  уку Ц.1.1.
36.	126.	<i>Лектира: Судбина једног Чарлија-</i> (стваралачко писање)	СЈ ОШ Б.2.1. - ученик обогаћује фонд речи уку А.1.3 Креативно мишљење - ученик спомтано и креативно обликује и изражава своје мисли и осјећаје при учењу и решавању проблема уку А.1.4. Критичко мишљење - ученик обликује и изражава своје мисли и осећај	1. Вредност учења  - ученик може да објасни вредност учења за свој живот

36.	127.	<i>Зна он унапред</i> – Гвидо Тартаља (обрада)	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове	<b>Подузетништво</b> под Б. 1.2. - планира и управља активностима
36.	128.	<i>Зна он унапред</i> – сценско извођење	СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног - чита текст по улогама СЈ ОШ Д.2.1. Ученик разликује позоришну представу од анимираних филмова	
36.	129.	Обнављање знања из језика и правописа	СЈ ОШ Б.2.1. Ученик обогађује фонд реч (раставља речи на слоге) СЈ ОШ Б.2.2. Ученик препознаје именице и глаголе СЈ ОШ Б.2.3. Ученик разликује врсте реченица по комуникативној функцији и облику СЈ ОШ Б.2.4. Ученик примењује основна правописна правила	- упознаје функцију новца  <b>Употреба информацијске и комуникацијске технологије</b> икт Д.1.1. - ученик се креативно изражава и истражује једноставне методе за потицање креативности у задатим или новим условима.
37.	130.	ИСПИТ ЗНАЊА - Научили смо из српског језика	СЈ ОШ Б.2.1. Ученик обогађује фонд реч (раставља речи на слоге) СЈ ОШ Б.2.2. Ученик препознаје именице и глаголе СЈ ОШ Б.2.3. Ученик разликује врсте реченица по комуникативној функцији и облику СЈ ОШ Б.2.4. Ученик примењује основна правописна правила	
37.	131.	<i>Кад почне киша да пада</i> – Стеван Раичковић	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине – уочава једноставне песничке слике СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног	
37.	132.	Преобликујемо песму у стрип	СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Д.2.2. Ученик разликује штампане медије (уз подстицај приказује један догађај кроз стрип)	

38.	133.	<i>Мали воз – Гроздана Олујић</i>	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног
38.	134.		
38.	135.	<b>Читање и препричавање из различитих улога</b>	СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове – слуша говор/текст, одговара на питања у вези са садржајем – учествује у разговору о темама блиским властитом искуству поштујући правила учтивог опхођења СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног
38.	136.	<i>Дај ми крила један круг – Владимир Андрић (обрада)</i>	СЈ ОШ А.2.1. Ученик разликује песму, причу, драмски текст и кратке народне умотворине СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове СЈ ОШ Ц.2.2. Ученик развија вештину читања и разумевања прочитаног
39.	137.	<b>Луткарска представа: <i>Позив на путовање</i></b>	СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове – комуницира невербалним знацима, – глуми СЈ ОШ Д.2.1.– изводи одломак драмског текста СЈ ОШ Д.2.3 Ученик гради свој културни и национални идентитет

39.	138.	Језичке игре: загонетке, ребуси, укрштене речи, асоцијације, осмосмерке	СЈ ОШ Ц.2.3. Ученик развија вештину писања – решава и саставља загонетке, ребусе и укрштене речи (једноставни примери)	<b>Грађански васпитање и образовање</b> гоо А.1.1. - понаша се у складу с дечјим правима у свакодневном животу  <b>Лични и социјални развој</b> оsr Б.1.3. - развија стратегије решавања сукоба оsr Ц.1.3. - доприноси групи  <b>Учити како учити</b> уку Ц.1.4.- ученик се користи угодним емоцијама и расположењима која га потичу на учење те контролише неугодне емоције и расположења да га не ометају у учењу оsr А.1.1; А.1.2; А.1.3; А.1.4; одр А.1.1. уку А.1.1; уку А.1.4; Б.1.4; Ц.1.2
39.	139.	Препоручујем ти да прочиташ...	СЈ ОШ А..2.2. Ученик развија читалачку навику – самостално бира кратко књижевно дело за развијање читалачке навике – у садржају разликује приповедање, опис и дијалог	
40.	140.	<i>Неком иде лако, а неко се мучи – како се учило на часу српског језика</i>	СЈ ОШ Ц.2.1. Ученик слуша, изражава властити доживљај туђег говора и износи своје мисли, осећања и ставове – учествује у расправи уз помоћ учитеља	
40.	141.	<b>АНАЛИЗА УСПЕХА И ЗАКЉУЧИВАЊЕ ОЦЕНА</b>		

# SRPSKI JEZIK 2

## Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Srpski jezik u 2. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.

Sedmica	Redni broj časa	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI	POVEZIVANJE S ISHODIMA OSTALIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH TEMA
1.	1.	Uvodni čas (upoznavanje s kurikulumom i udžbenicima srpskog jezika)	SJ OŠ C.2.1. - učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove	<b>Učiti kako učiti</b> uku C.1.2. 2. slika o sebi kao učeniku; C.1.3. 3. Interes - učenik iskazuje svoja očekivanja te navodi teme iz ovog područja koje ga zanimaju
1.	2.	Moj prvi letnji raspust – govorna vežba	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove -priča o događaju ili doživljaju po sećanju	<b>Gradanski vaspitanje i obrazovanje</b>
1.	3.	Čitamo i prepričavamo	SJ OŠ C.1.1. -prepričava kraće i jednostavnije tekstove SJ OŠ C.1.2. -čita reči, rečenice i kraće tekstove pisane ćirilicom naglas i u sebi; pri čitanju uočava znake interpunkcije (tačka, zapeta, upitnik, uzvičnik)	goo C.1.1. učestvuje u zajedničkom radu u razredu  <b>Lični i socijalni razvoj</b>

1.	4.	Prepisivanje štampanog teksta pisanim slovima	SJ OŠ C.2.3. Učenik razvija veštinu pisanja	osr A.1.1. razvija sliku o sebi. osr C.1.3. pridonosi grupi  <b>Zdravlje</b>
2.	5.	Inicijalni ispit	SJ OŠ B.1.2. Učenik obogaćuje fond reči SJ OŠ B.1.3. Učenik prepoznaje različite vrste rečenica SJ OŠ B.1.4. Učenik upotrebljava veliko slovo i osnovne rečenične znakove	B.1.2.A prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge; C.1.1.A opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole
2.	6.	Analiza inicijalnog ispita	SJ OŠ C.1.3. Učenik razvija veštinu pisanja	
2.	7.	Rečenice	SJ OŠ B.1.3. Učenik prepoznaje različite vrste rečenica – prepoznaje prema intonaciji obaveštajnu, upitnu i uzvičnu rečenicu – uočava u tekstu obaveštajnu, upitnu i uzvičnu rečenicu na osnovu rečeničnih znakova	<b>Održivi razvoj</b> odr A.1.1. prepoznaje svoje mesto i povezanost s drugima u zajednici
2.	8.	Pravilno pišemo	SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice - upotrebljava veliko slovo u pisanju ličnih imena i prezimena, imena naselja (jednočlana) SJ OŠ C.1.3. - učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem	<b>Učiti kako učiti</b> uku D.1.2.2. Saradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspešno saraduje u različitim situacijama i spreman je da zatraži i ponudi pomoć
3.	9.	Izražajno kazivanje zapamćenih stihova	SJ OŠ C.1.1. - kazuje zapamćene tekstove	<b>Poduzetništvo</b>
3.	10.	Pričanje na osnovu niza slika	SJ OŠ C.1.1. - priča o događaju ili doživljaju (iskustveno bliskom) prema nizu slika SJ OŠ C.1.3. - učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem	pod B. 1.2. - planira i upravlja aktivnostima

3.	11.	Čitamo i prepričavamo	SJ OŠ C.1.1. -prepričava kraće i jednostavnije tekstove SJ OŠ C.1.2. -čita reči, rečenice i kraće tekstove pisane ćirilicom naglas i u sebi; pri čitanju uočava znake interpunkcije (tačka, zapeta, upitnik, uzvičnik)
3.	12.	Na letnjoj pozornici	SJ OŠ D.1.3. Učenik gradi svoj kulturni i nacionalni identitet – razgovara o događajima kojima je prisustvovao i vrednuje ih – izražava svoj doživljaj kulturnog događaja na različite kreativne načine
4.	13.	Škola – Dragan Lukić (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano SJ OŠ A.2.2. Učenik razvija čitalačku naviku
4.	14.	Kad bi meni dali – Branislav Crnčević (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano
4.	15.	Kako pomažemo jedni drugima (pričanje i pisanje po nizu slika)	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.3. Učenik razvija veštinu pisanja SJ OŠ B.2.4. Učenik primenjuje osnovna pravopisna pravila
4.	16.	Tajna - Miroslav Antić (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano

5.	17.	Otkriću vam jednu tajnu – stvaralačko pisanje	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.3. Učenik razvija veštinu pisanja SJ OŠ B.2.4. Učenik primenjuje osnovna pravopisna pravila	
5.	18.	Narodne umotvorine	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	
5.	19.	Oglasi <i>Kupusnog lista i Šumskih novina</i> Branko Ćopić (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	
5.	20.	Pišemo oglas	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.3. Učenik razvija veštinu pisanja (komunicira putem zapisane poruke – oglas)	
6.	21.	Dečji časopisi i stripovi	SJ OŠ D.2.2. Učenik razlikuje štampane medije	
6.	22.	<i>Hvala</i> - Jovan Jovanović Zmaj (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove	<b>Gradanski vaspitanje i obrazovanje</b>  goo B.1.1. promovise pravila demokratske zajednice  goo B.1.2. učestvuje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
6.	23.	Opisivanje ( <i>Poklon</i> )	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.3. Učenik razvija veštinu pisanja (opisuje predmete i likove na osnovu neposrednog posmatranja prema planu opisa)	



6.	24.	Recitovanje pesme <i>Hvala</i>	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocena Na podsticaj i uz pomoć učitelja učenik procenjuje da li je uspešno rešio zadatak ili naučio	<b>Lični i socijalni razvoj</b>  osr C.1.1. prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi šta treba raditi u slučaju opasnosti
7.	25.	Samoglasnici, suglasnici, slog	SJ OŠ B.2.1. - učenik obogaćuje fond reči - razlikuje samoglasnike, suglasnike i slog uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje - učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje	osr C.1.2. opisuje kako društvene norme i pravila regulišu ponašanje i međusobne odnose
7.	26.	Rastavljanje reči na slogove	SJ OŠ B.2.1. - razlikuje samoglasnike, suglasnike i slog - rastavlja reči na slogove uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje - učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje	<b>Zdravlje</b>  A.1.3 opisuje načine održavanja i primenu lične higijene i higijene okoline
7.	27.	Rastavljanje reči na slogove	SJ OŠ B.2.1. - razlikuje samoglasnike, suglasnike i slog - rastavlja reči na slogove uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje - učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje	<b>Održivi razvoj</b>
7.	28.	<i>Staro lijino lukavstvo</i> – narodna pripovetka (obrađena)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	odr A.1.2. opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima
8.	29.	Čitanje pripovetke <i>Staro lijino lukavstvo</i> ; Rastavljanje reči na kraju retka (vežbanje)	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano SJ OŠ B.2.1. - razlikuje samoglasnike, suglasnike i slog - rastavlja reči na slogove	uku A.1.1. /1.upravljanje informacijama - učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspešno ih

8.	30.	<i>Lisica i gavran</i> – narodna basna (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	primenjuje pri rešavanju problema  <b>Poduzetništvo</b>  pod B. 1.2. - planira i upravlja aktivnostima
8.	31.	Preoblikujemo basnu u strip – <i>Lisica i gavran</i>	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ D.2.2. Učenik razlikuje štampane medije (uz podsticaj prikazuje jedan događaj kroz strip)	
8.	32.	<i>Zec na spavanju</i> - šaljiva narodna priča (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	
9.	33.	Pripovedanje (promena završetka priče): <i>Zec na spavanju</i>	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.3. Učenik razvija veštinu pisanja uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocena Na podsticaj i uz pomoć učitelja učenik procenjuje da li je uspešno rešio zadatak ili naučio	
10.	34.	Dramatizacija priče <i>Zec na spavanju</i>	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke nar. umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ D.2.1. Učenik razlikuje pozorišnu predstavu od animiranih filmova	
10.	35.	<i>Priča o nezahvalnom mišu</i> - Dušan Radović (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	

10.	36.	Prepričavanje iz različitih uloga ( <i>Priča o nezahvalnom mišu</i> )	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	
10.	37.	Red reči u rečenici; Rastavljanje reči na slogove (vežbanje i ponavljanje)	SJ OŠ B.2.1. - razlikuje samoglasnike, suglasnike i slog - rastavlja reči na slogove uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje - učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje	
11.	38.	Prvi ispit znanja (Redosled reči u rečenici; Rastavljanje reči na slogove)	SJ OŠ B.2.1. - razlikuje samoglasnike, suglasnike i slog - rastavlja reči na slogove uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje - učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje	<b>Gradanski vaspitanje i obrazovanje</b> goo C.1.3. Promoviše kvalitetu života u razredu  goo B.1.2. Učestvuje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
11.	39.	Lektira: <i>Pesme</i> - Dobrica Erić	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	
11.	40.	Lektira: <i>Pesme</i> - Dobrica Erić	SJ OŠ B.2.1. - učenik obogaćuje fond reči uku A.1.3 Kreativno mišljenje - učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osećaje pri učenju i rešavanju problema uku A.1.4. Kritičko mišljenje - učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje	<b>Lični i socijalni razvoj</b>  osr A.1.4. razvija radne navike  osr C.1.3. doprinosi grupi  osr B. 1.2. razvija komunikacijske kompetencije.
12.	41.	Zabavna gramatika	SJ OŠ B.2.1. Učenik obogaćuje fond reči SJ OŠ B.2.4. Učenik primenjuje osnovna pravopisna pravila	

12.	42.	<i>Stara baka</i> – J. J. Zmaj	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	<b>Zdravlje</b> B. 1.1.A razlikuje primereno od neprimerenog ponašanja  <b>Održivi razvoj</b>
12.	43.	Pripovedanje na podsticaj: <i>Moja baka</i>	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.3. Učenik razvija veštinu pisanja uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocena Na podsticaj i uz pomoć učitelja učenik procenjuje da li je uspešno rešio zadatak ili naučio	odr A.1.2. opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima  <b>Učiti kako učiti</b> uku A.1.2.
12.	44..	<i>Jesam li ja tužibaba</i> – Vesna Čorović Butrić	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove – sluša govor/tekst, odgovara na pitanja u vezi sa sadržajem – učestvuje u razgovoru o temama bliskim vlastitom iskustvu poštujući pravila učtivog ophođenja SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	2. primena strategija učenja i rešavanja problema  - učenik koristi jednostavne strategije učenja i rešava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja
13.	45.	Prepričavanje iz različitih uloga	SJ OŠ C.2.3. Učenik razvija veštinu pisanja uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje (Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje) uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocena (Na podsticaj i uz pomoć učitelja učenik procenjuje da li je uspešno rešio zadatak ili naučio)	uku B.1.1. 1. Planiranje uku B.1.2. 2. Praćenje
13.	46.	<i>Jednoga dana</i> – Ljubivoje Ršumović (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ A.2.2. Učenik razvija čitalačku naviku SJ OŠ B.2.1. Učenik obogaćuje fond reči	- na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje

13.	47.	O gotovanima se priča (novine, internet)	SJ OŠ B.2.4. Učenik primenjuje osnovna pravopisna pravila SJ OŠ C.2.3. Učenik razvija veštinu pisanja (razlikuje i piše kraće pisane poruke) SJ OŠ D.2.2. Učenik razlikuje štampane medije	<b>Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</b> ikt A.1.1.
13.	48.	Imenice (obrada)	SJ OŠ B.2.2. Učenik prepoznaje imenice i glagole - prepoznaje imenice kao reči kojima se imenuju bića, predmeti i pojave SJ OŠ B.2.1. Učenik obogaćuje fond reči	- učenik uz učiteljevu pomoć bira odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka
14.	49.	Imenice (vežbanje)	SJ OŠ B.2.2. Učenik prepoznaje imenice i glagole - prepoznaje imenice kao reči kojima se imenuju bića, predmeti i pojave SJ OŠ B.2.1. - učenik obogaćuje fond reči uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocena Na podsticaj i uz pomoć učitelja učenik procenjuje da li je uspešno rešio zadatak ili naučio	ikt A. 1.2.  - učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima
14.	50.	<i>Rano pođoh na pazar</i> – šaljiva narodna pesma (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitnog	<b>Poduzetništvo</b> pod B. 1.2. - planira i upravlja aktivnostima
14.	51.	U kupovini – izveštaj o obavljenom zadatku (stvaralačko pisanje)	SJ OŠ C.2.3. Učenik razvija veštinu pisanja uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje (Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje) uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocena (Na podsticaj i uz pomoć učitelja učenik procenjuje da li je uspešno rešio zadatak ili naučio)	<b>Poduzetništvo</b> pod B. 1.2. - planira i upravlja aktivnostima
14.	52.	<i>Bolesnik na tri sprata</i> – Branko Ćopić (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitnog	

15.	53.	Telefonski razgovor	SJ OŠ C.2.1. Učenik pristojno razgovara sa odraslim sagovornikom ili vršnjakom u telefonskom razgovoru uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje (Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje) uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocena (Na podsticaj i uz pomoć učitelja učenik procenjuje da li je uspešno rešio zadatak ili naučio)	<b>Gradanski vaspitanje i obrazovanje</b>  goo C.1.2. promoviše solidarnost u razredu  <b>Lični i socijalni razvoj</b> osr C.1.4. razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću grupi  osr A.1.3. razvija svoje potencijale
15.	54.	<i>Majka Jovu u ruži rodila – narodna pesma</i>	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	<b>Zdravlje</b>  B1.2 B razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju  B.1.2. C prepoznaje i uvažava različitosti
15.	55.	Veliko slovo u nazivima naseljenih mesta, ulica i trgova (obrada)	SJ OŠ B.2.4. Učenik primenjuje osnovna pravopisna pravila - upotrebljava veliko slovo u pisanju jednočlanih i višečlanih naziva (naselja, ulica, trgova) SJ OŠ C.2.3. Učenik razvija veštinu pisanja – piše čitko i uredno poštujući usvojena pravopisna pravila – piše diktat za primenu pravopisnih pravila i autodiktat	<b>Održivi razvoj</b>  odr C.1.2. identifikuje primere dobrog odnosa prema drugim ljudima  <b>Učiti kako učiti</b> uku A.1.3.  3. Kreativno mišljenje  - učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i
15.	56.	Pravopisna vežba: prepisivanje štampanog teksta pisanim slovima; veliko slovo	SJ OŠ B.2.4. Učenik primenjuje osnovna pravopisna pravila - upotrebljava veliko slovo u pisanju jednočlanih i višečlanih naziva (naselja, ulica, trgova) SJ OŠ C.2.3. Učenik razvija veštinu pisanja – piše diktat za primenu pravopisnih pravila i autodiktat	
16.	57.	<i>Najlepša reč – Mira Alečković</i>	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	

16.	58.	Izražajno kazivanje zapamćenih stihova	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove - kazuje napamet naučene pesme SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano -usklađuje intonaciju i tempo čitanja sa prirodom teksta	osećaje pri učenju i rešavanju problema uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje - učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje
16.	59.	<i>Dva jarca</i> – Duško Trifunović (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	Poduzetništvo pod B. 1.2. - planira i upravlja aktivnostima
16.	60.	Opis životinje po izboru (stvarni opis)	SJ OŠ C.2.3. Učenik razvija veštinu pisanja uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje (Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje) uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocena (Na podsticaj i uz pomoć učitelja učenik procenjuje da li je uspešno rešio zadatak ili naučio)	
<b>DRUGO POLUGODIŠTE</b>				
17.	61.	<i>Dete</i> – Ljubivoje Ršumović	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	
17.	62.	Imenice (ponavljanje)	SJ OŠ B.2.1. - razlikuje imenice (reči koje imenuju bića, predmete i pojave) SJ OŠ B.2.4. Učenik primenjuje osnovna pravopisna pravila - upotrebljava veliko slovo u pisanju jednočlanih i višečlanih naziva (naselja, ulica, trgova) uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje - učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje	



17.	63.	Drugi ispit znanja (Imenice)	SJ OŠ B.2.1. - razlikuje imenice (reči koje imenuju bića, predmete i pojave) SJ OŠ B.2.4. Učenik primenjuje osnovna pravopisna pravila - upotrebljava veliko slovo u pisanju jednočlanih i višočlanih naziva (naselja, ulica, trgova) uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje - učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje	
17.	64.	Lektira: <i>Srpske narodne bajke</i>	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	
18.	65.			
18.	66.	Lektira: <i>Srpske narodne bajke</i> (stvaralačko pisanje)	SJ OŠ B.2.1. - učenik obogaćuje fond reči uku A.1.3 Kreativno mišljenje - učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osećaje pri učenju i rešavanju problema uku A.1.4. Kritičko mišljenje - učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje	<b>Građanski vaspitanje i obrazovanje</b>  goo C.1.1. učestvuje u zajedničkom radu u razredu
18.	67.	Pričam ti bajku na osnovu datih reči (princeza, princ, šumska vila, zli čarobnjak/veštica)	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocena Na podsticaj i uz pomoć učitelja učenik procenjuje da li je uspešno rešio zadatak ili naučio	<b>Lični i socijalni razvoj</b>  osr B. 1.2. razvija komunikacijske kompetencije osr A1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem / osr A.1.2 Upravlja emocijama i ponašanjem
18.	68.	Vesele januarske čarolije – stvaralačko pisanje	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove - priča o događaju ili doživljaju po sećanju na osnovu stvaralačke mašte SJ OŠ C.2.3. Učenik razvija veštinu pisanja	



			uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje (Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje) uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocena (Na podsticaj i uz pomoć učitelja učenik procenjuje da li je uspešno rešio zadatak ili naučio)	<b>Zdravlje</b>  B1.2 B razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju
19.	69.	<i>Sveti Sava, otac i sin – narodna priča (obrada)</i>	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	<b>Učiti kako učiti</b> uku B.1.3.
19.	70.	Čitanje i proširivanje sadržaja priče ( <i>Sveti Sava, otac i sin</i> )	SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano - usklađuje intonaciju i tempo čitanja sa prirodom teksta uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje (Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje) uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocena (Na podsticaj i uz pomoć učitelja učenik procenjuje da li je uspešno rešio zadatak ili naučio)	3. Prilagođavanje učenja  - na poticaj i uz pomoć učitelja učenik menja pristup učenju  uku B.1.4.
19.	71.	<i>Slikarka zima - Desanka Maksimović (obrada)</i>	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine - uočava jednostavne pesničke slike; - razlikuje glavne od sporednih likova i upoređuje njihove osobine; - izdvaja i imenuje uže celine (odeljke) teksta SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove	4. Samovrednovanje/samoprocena  - na podsticaj i uz pomoć učitelja učenik procenjuje da li je uspešno rešio zadatak ili naučio
19.	72.	Čitanje i proširivanje sadržaja priče ( <i>Slikarka zima</i> )	SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano - usklađuje intonaciju i tempo čitanja sa prirodom teksta uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje (Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje) uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocena (Na podsticaj i uz pomoć učitelja učenik procenjuje da li je uspešno rešio zadatak ili naučio)	<b>Održivi razvoj</b> odr A.1.2.

20.	73.	Glagoli (obrada)	SJ OŠ B.2.2. Učenik prepoznaje imenice i glagole - prepoznaje glagole kao reči kojima se označava radnja SJ OŠ B.2.1. - učenik obogaćuje fond reči	- opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima
20.	74.	Glagoli (vežbanje)	SJ OŠ B.2.2. Učenik prepoznaje imenice i glagole - prepoznaje glagole kao reči kojima se označava radnja SJ OŠ B.2.1. - učenik obogaćuje fond reči	
20.	75.	<i>Krava na Mjesecu</i> – Dušan Vukotić (animirani film)	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ D.2.1. Učenik razlikuje pozorišnu predstavu od animiranih filmova - razlikuje animirane filmove: lutkarski, crtani, kolažni, kompjuterski), - prepričava sadržaj animiranog filma, - određuje redosled događaja u animiranom filmu	
20.	76.	Lektira: <i>Bajke</i> – Desanka Maksimović	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	<b>Učiti kako učiti</b> uku B.1.3. 3. Prilagođavanje učenja - na poticaj i uz pomoć učitelja učenik menja pristup učenju
21.	77.	Lektira: <i>Bajke</i> – Desanka Maksimović	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.3. Učenik razvija veštinu pisanja SJ OŠ B.2.1. - učenik obogaćuje fond reči uku A.1.3 Kreativno mišljenje - učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osećaje pri učenju i rešavanju problema uku A.1.4. Kritičko mišljenje - učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje	uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocena - na podsticaj i uz pomoć učitelja učenik procenjuje da li

21.	78.	Imenice i glagoli (ponavljanje)	SJ OŠ B.2.1. - razlikuje imenice (reči koje imenuju bića, predmete i pojave) od glagole (reči koje označavaju radnju), - reoblikuje imenice od glagola i glagole od imenica uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje - učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje	je uspešno rešio zadatak ili naučio uku C.1.3. 3. Interes
21.	79.	Drugi ispit znanja (Imenice i glagoli)	SJ OŠ B.2.1. - razlikuje imenice (reči koje imenuju bića, predmete i pojave) od glagole (reči koje označavaju radnju), - reoblikuje imenice od glagola i glagole od imenica uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje - učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje	- učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i istrajava u učenju. uku C.1.2.
21.	80.	Obaveštajne rečenice (obrada)	SJ OŠ B.2.3. Učenik razlikuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji - razlikuje u govoru/ tekstu rečenice na osnovu intonacije, znakova interpunkcije, - piše rečenice jednostavne strukture	2. Slika o sebi kao učeniku - učenik pokazuje pozitivna i visoka očekivanja i veruje u svoj uspeh u učenju
22.	81.	Upitne rečenice (obrada)	SJ OŠ B.2.3. Učenik razlikuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji - razlikuje u govoru/ tekstu rečenice na osnovu intonacije, znakova interpunkcije, - piše rečenice jednostavne strukture	<b>Gradanski vaspitanje i obrazovanje</b> goo A.1.1. - ponaša se u skladu s dečjim pravima u svakodnevnom životu
22.	82.	<i>Smešno čudo</i> – šaljiva narodna pesma (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	<b>Lični i socijalni razvoj</b>
22.	83.	<i>Dva pisma</i> – Aleksandar Popović (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove	osr B. 1.2. - razvija komunikacijske kompetencije

22.	84.	<i>Dva pisma</i> – scensko izvođenje	SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitanog - čita tekst po ulogama SJ OŠ D.2.1. Učenik razlikuje pozorišnu predstavu od animiranih filmova	osr C.1.3. - doprinosi grupi <b>Zdravlje</b> B.1.3.A
23.	<b>21–25. 2. 2022. DRUGI DEO ZIMSKOG ODMORA</b>			- prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost B.1.3.B
24.	85.	Uzvične rečenice (obrada)	SJ OŠ B.2.3. Učenik razlikuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji - razlikuje u govoru/ tekstu rečenice na osnovu intonacije, znakova interpunkcije, - piše rečenice jednostavne strukture	- opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose ličnom razvoju <b>Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</b>
24.	86.	Zapovedne rečenice (obrada)	SJ OŠ B.2.3. Učenik razlikuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji - razlikuje u govoru/ tekstu rečenice na osnovu intonacije, znakova interpunkcije, - piše rečenice jednostavne strukture	ikt B.1.1. - učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju
24.	87.	<i>Laža i Paralaža</i> – šaljiva narodna priča (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine - razlikuje glavne od sporednih likova i upoređuje njihove osobine; - izdvaja i imenuje uže celine (odjeljke) teksta SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitanog	ikt A.1.3. - učenik primenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima <b>Poduzetništvo</b> pod B. 1.2. - planira i upravlja aktivnostima
24.	88.	Čitanje i proširivanje sadržaja priče ( <i>Laža i Paralaža</i> )	SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitanog - usklađuje intonaciju i tempo čitanja sa prirodom teksta uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje (Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje)	

			uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocena (Na podsticaj i uz pomoć učitelja učenik procenjuje da li je uspešno rešio zadatak ili naučio)	
25.	89.	Rečenice po značenju (ViP)	SJ OŠ B.2.3. Učenik razlikuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji i obliku - razlikuje u govoru/ tekstu rečenice na osnovu intonacije, znakova interpunkcije, - piše rečenice jednostavne strukture	
25.	90.	Potvrdne i odrične rečenice (obrada)	SJ OŠ B.2.3. Učenik razlikuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji i obliku - razlikuje potvrđan i odričan sadržaj rečenice na osnovu forme, - piše rečenice jednostavne strukture	
25.	91.	Upitna rečca <i>li</i>	SJ OŠ B.2.3. Učenik razlikuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji i obliku SJ OŠ B.2.4. Učenik primenjuje osnovna pravopisna pravila – uočava da se rečca <i>li</i> piše odvojeno	
25.	92.	Odrična rečca <i>ne</i>	SJ OŠ B.2.3. Učenik razlikuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji i obliku SJ OŠ B.2.4. Učenik primenjuje osnovna pravopisna pravila – uočava da se rečce <i>ne</i> piše odvojeno od glagola	
26.	93.	Rečenice po obliku (ponavljanje)	SJ OŠ B.2.3. Učenik razlikuje vrste rečenica po obliku – razlikuje potvrđan i odričan sadržaj rečenice na osnovu forme	
26.	94.	<i>Visibaba</i> - B. Ćopić (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	<b>Građanski vaspitanje i obrazovanje</b>  goo B.1.1. - promoviše pravila demokratske zajednice

26.	95.	Opisivanje – <i>Vesnici proleća</i>	SJ OŠ B.2.1. - učenik obogaćuje fond reči uku A.1.3 Kreativno mišljenje - učenik spomnato i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osećaje pri učenju i rešavanju problema uku A.1.4. Kritičko mišljenje - učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje	<b>Lični i socijalni razvoj</b>  A.1.1.B - opisuje važnost redovne fizičke aktivnosti za rast i razvoj  osr B.1.1. - prepoznaje i uvažava potrebe i osećaje drugih  osr C.1.3. - doprinosi grupi
26.	96.	<i>Kad sam bio veliki –</i> Miroslav Antić (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	<b>Zdravlje</b> B.1.3.A  - prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  B1.2 B  - razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju
27.	97.	<i>Bik i zec –</i> narodna basna	SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano – čita naglas i u sebi, razume pročitano – pronalazi u tekstu odgovore na postavljena pitanja i razgovara o njima	<b>Učiti kako učiti</b>  uku A.1.2.  2. Primena strategija učenja i rešavanja problema  - učenik koristi jednostavne strategije učenja i rešava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja
27.	98.	Dve tačke i zapeta u nabranju; Zabavna gramatika	SJ OŠ B.2.4. Učenik primenjuje osnovna pravopisna pravila – uočava da se pri nabranju pišu zapeta i dve tačke SJ OŠ B.2.1. Učenik obogaćuje fond reči – pronalazi značenje reči u rečniku i leksikonu – razlikuje reči sličnog i reči suprotnog značenja SJ OŠ B.2.4. Učenik primenjuje osnovna pravopisna pravila	
27.	99.	<i>Konj i magare,</i> basna (prema Dositeju Obradoviću)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	

27.	100.	<i>Pas i njegova senka</i> , basna (prema Dositeju Obradoviću)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	<b>Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</b>  ikt A.1.4.  - učenik prepoznaje uticaj tehnologije na zdravlje i okolinu  <b>Poduzetništvo</b>  pod B. 1.2. - planira i upravlja aktivnostima
28.	101.	Preoblikujemo basnu u strip, pesmu ili dramski tekst	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ D.2.2. Učenik razlikuje štampane medije (uz podsticaj prikazuje jedan događaj kroz strip, pesmu ili dramski tekst)	
28.	102.	<i>Sedam prutova</i> – narodna pripovetka (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	
28.	103.	Čitanje i prepričavanje ( <i>Sedam prutova</i> )	SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano – čita naglas i u sebi, razume pročitano – pronalazi u tekstu odgovore na postavljena pitanja i razgovara o njima	
28.	104.	Rečenice po obliku i značenju (ViP)	SJ OŠ B.2.3. Učenik razlikuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji i obliku – razlikuje obaveštajne, upitne, uzvične i zapovedne rečenice – razlikuje potvrđan i odričan sadržaj rečenice na osnovu forme	
29.	105.	Treći ispit znanja (Rečenice po obliku i značenju)	SJ OŠ B.2.3. Učenik razlikuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji i obliku – razlikuje obaveštajne, upitne, uzvične i zapovedne rečenice – razlikuje potvrđan i odričan sadržaj rečenice na osnovu forme	



29.	106.	<i>Medved i kruška</i> - Branko Ćopić (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	
29.	107.	Izražajno čitanje priče <i>Medved i kruška</i>	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	
29.	108.	Lektira: <i>U carstvu leptirova i medveda</i> - Branko Ćopić (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	
30.	109.	Lektira: <i>U carstvu leptirova i medveda</i> - Branko Ćopić (stvaralačko pisanje)	SJ OŠ B.2.1. - učenik obogaćuje fond reči uku A.1.3 Kreativno mišljenje - učenik spomtano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osećaje pri učenju i rešavanju problema uku A.1.4. Kritičko mišljenje - učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje	
30.	110.	<i>Šuma zove</i> – Momčilo Tešić	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	
30.	111.	Šuma me zove (stvaralačko pisanje)	SJ OŠ B.2.1. - učenik obogaćuje fond reči SJ OŠ C.2.3 Učenik razvija veštinu pisanja – komunicira putem zapisane poruke (plakat)	Gradanski vaspitanje i obrazovanje
31.	<b>14–22. 4. 2022. PROLEĆNI ODMOR</b>			



32.	112.	<i>Lepo je sve što je malo</i> - Dušan Radović	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	goo C.1.4. - predstavlja razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole  goo A.1.1. - ponaša se u skladu s dečjim pravima u svakodnevnom životu
32.	113.	<i>Čuo sam</i> – Dobrica Erić (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	<b>Lični i socijalni razvoj</b>  osr C.1.1. - prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi šta treba raditi u slučaju opasnosti.  osr C.1.2. - opisuje kako društvene norme i pravila regulišu ponašanje i međusobne odnose
32.	114.	<i>Negde preko sedam brda</i> – Ljubivoje Ršumović (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	<b>Zdravlje</b>  C.1.1.B - prepoznaje i izbegava opasnosti kojima je izložen u kući i okolini
33.	115.	Učini koliko možeš - pisanje i oslikavanje ekoloških poruka	SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano SJ OŠ C.2.3 Učenik razvija veštinu pisanja – komunicira putem zapisane poruke	<b>Održivi razvoj</b>  odr C.1.1. - identifikuje primere dobrog odnosa prema prirodi
33.	116.	<i>Nezgoda</i> - Miroslav Antić (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	odr B.1.1. - prepoznaje važnost dobronamernog delovanja prema ljudima i prirodi
33.	117.	Izražajno kazivanje zapamćenih stihova ( <i>Visibaba, Čuo sam, Šuma zove, Negde preko sedam brda, Nezgoda</i> )	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove - kazuje napamet naučene pesme SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano -usklađuje intonaciju i tempo čitanja sa prirodom teksta	

34.	118.	<i>Marko Kraljević i orao – narodna pesma (obrada)</i>	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	odr A.1.3. - uočava povezanost između prirode i zdravog života  <b>Učiti kako učiti</b> uku A.1.3 Kreativno mišljenje - učenik spomnato i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osećaje pri učenju i rešavanju problema uku A.1.4. Kritičko mišljenje - učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaj uku D.1.1.
34.	119.	Učini dobro, nadaj se	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove - priča prema nizu slika koje predstavljaju celovit događaj SJ OŠ C.2.3 Učenik razvija veštinu pisanja – samostalno sastavlja kraću priču	1. Fizičko okruženje učenja - učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
34.	120.	<i>Šarenorepa – Grozdana Olujić</i>	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	
34.	121.	Opis lika (stvaralačko pisanje)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	<b>Gradanski vaspitanje i obrazovanje</b> goo A.1.2. - aktivno zastupa dečja prava
35.	122.	<i>Patak i žabe – Jovan Jovanović Zmaj (obrada)</i>	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	<b>Lični i socijalni razvoj</b> osr B.1.3. - razvija strategije rešavanja sukoba

35.	123.	<i>Žablja basna</i> – Ljubivoje Ršmović (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	osr C.1.3. - doprinosi grupi <b>Zdravlje</b> B.1.3.A - prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost
35.	124.	<i>Iz Dečje enciklopedije</i>	SJ OŠ A.2.2. Učenik razvija čitalačku naviku SJ OŠ D.2.2. Učenik razlikuje štampane medije - stvara „svoje“ novine	<b>Održivi razvoj</b>
35.	125.	Lektira: <i>Sudbina jednog Čarlija</i> - Aleksandar Popović (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	odr C.1.1. - identifikuje primere dobrog odnosa prema prirodi
36.	126.	Lektira: <i>Sudbina jednog Čarlija</i> - (stvaralačko pisanje)	SJ OŠ B.2.1. - učenik obogaćuje fond reči uku A.1.3 Kreativno mišljenje - učenik spomtano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rešavanju problema uku A.1.4. Kritičko mišljenje - učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaj	<b>Učiti kako učiti</b> uku C.1.1. 1. Vrednost učenja
36.	127.	<i>Zna on unapred</i> – Gvido Tartalja (obrada)	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove	- učenik može da objasni vrednost učenja za svoj život
36.	128.	<i>Zna on unapred</i> – scensko izvođenje	SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano - čita tekst po ulogama SJ OŠ D.2.1. Učenik razlikuje pozorišnu predstavu od animiranih filmova	<b>Poduzetništvo</b> pod B. 1.2. - planira i upravlja aktivnostima
36.	129.	Obnavljanje znanja iz jezika i pravopisa	SJ OŠ B.2.1. Učenik obogaćuje fond reč (rastavlja reči na slogove) SJ OŠ B.2.2. Učenik prepoznaje imenice i glagole	

			SJ OŠ B.2.3. Učenik razlikuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji i obliku SJ OŠ B.2.4. Učenik primenjuje osnovna pravopisna pravila	pod C.1.3. - upoznaje funkciju novca
37.	130.	ISPIT ZNANJA - Naučili smo iz srpskog jezika	SJ OŠ B.2.1. Učenik obogaćuje fond reč (rastavlja reči na slogove) SJ OŠ B.2.2. Učenik prepoznaje imenice i glagole SJ OŠ B.2.3. Učenik razlikuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji i obliku SJ OŠ B.2.4. Učenik primenjuje osnovna pravopisna pravila	<b>Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</b> ikt D.1.1. - učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadatim ili novim uslovima.
37.	131.	<i>Kad počne kiša da pada – Stevan Raičković</i>	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine – uočava jednostavne pesničke slike SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitnog	
37.	132.	Preoblikujemo pesmu u strip	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ D.2.2. Učenik razlikuje štampane medije (uz podsticaj prikazuje jedan događaj kroz strip)	
38.	133.	<i>Mali voz – Grozdana Olujić</i>	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitnog	
38.	134.			
38.	135.	Čitanje i prepričavanje iz različitih uloga	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove – sluša govor/tekst, odgovara na pitanja u vezi sa sadržajem – učestvuje u razgovoru o temama bliskim vlastitom iskustvu poštujući pravila učtivog ophođenja	

			SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	
38.	136.	<i>Daj mi krila jedan krug – Vladimir Andrić (obrada)</i>	SJ OŠ A.2.1. Učenik razlikuje pesmu, priču, dramski tekst i kratke narodne umotvorine SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove SJ OŠ C.2.2. Učenik razvija veštinu čitanja i razumevanja pročitano	
39.	137.	Lutkarska predstava: <i>Poziv na putovanje</i>	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove – komunicira neverbalnim znacima, – glumi SJ OŠ D.2.1.– izvodi odlomak dramskog teksta SJ OŠ D.2.3 Učenik gradi svoj kulturni i nacionalni identitet	
39.	138.	Jezičke igre: zagonetke, rebusi, ukrštene reči, asocijacije, osmosmerke	SJ OŠ C.2.3. Učenik razvija veštinu pisanja – rešava i sastavlja zagonetke, rebuse i ukrštene reči (jednostavni primeri)	<b>Gradanski vaspitanje i obrazovanje</b> goo A.1.1. - ponaša se u skladu s dečjim pravima u svakodnevnom životu
39.	139.	Preporučujem ti da pročitaš...	SJ OŠ A..2.2. Učenik razvija čitalačku naviku – samostalno bira kratko književno delo za razvijanje čitalačke navike – u sadržaju razlikuje pripovedanje, opis i dijalog	

40.	140.	<i>Nekom ide lako, a neko se muči – kako se učilo na času srpskog jezika</i>	SJ OŠ C.2.1. Učenik sluša, izražava vlastiti doživljaj tuđeg govora i iznosi svoje misli, osećanja i stavove – učestvuje u raspravi uz pomoć učitelja	<p><b>Lični i socijalni razvoj</b> osr B.1.3. - razvija strategije rešavanja sukoba osr C.1.3. - doprinosi grupi</p> <p><b>Učiti kako učiti</b> uku C.1.4.- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima koja ga potiču na učenje te kontroliše neugodne emocije i raspoloženja da ga ne ometaju u učenju osr A.1.1; A.1.2; A.1.3; A.1.4; odr A.1.1. uku A.1.1; uku A.1.4; B.1.4; C.1.2</p>
40.	141.	<b>ANALIZA USPEHA I ZAKLJUČIVANJE OCENA</b>		

