

# **PRIJEDLOG**

## **GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM SRPSKI JEZIK I KULTURA**

školska godina 2021./2022.

*2.razred*

## **ГОДИШНЈИ ИЗВЕДБЕНИ КУРИКУЛУМ СРПСКИ ЈЕЗИК И КУЛТУРА**

школска година 2021./2022.

*2.разред*

Preporučuje se ponavljanje prva tri tjedna nastave.

TEMA	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA	ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA
<b>Drugarstvo nek caruje</b>	<b>rujan</b>	<b>8</b>	<p>SJK OŠ A.2.1. Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor</li> <li>– poštuje pravila uljudnoga obraćanja</li> <li>– u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je</li> <li>– uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture</li> <li>– pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji</li> </ul> <p>SJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje</li> <li>– priča na zadanu temu</li> </ul> <p>SJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– piše tiskanim ćiriličnim slovima</li> <li>– piše kratke rečenice jednostavne strukture</li> <li>– samostalno piše poruku</li> <li>– poštuje pravopisnu normu</li> </ul> <p>SJK OŠ B.2.1. Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst</p>	<p><b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>            goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p><b>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</b>            osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p><b>ZDRAVLJE</b>            B.1.2.A Prilagođava se novom okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.</p> <p><b>ODRŽIVI RAZVOJ</b>            odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p><b>UČITI KAKO UČITI</b>            uku D.1.2. Suradnja s drugima            Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>– prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu</li> </ul> <p>SJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava se na zavičajnome govoru</li> <li>– dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</li> <li>– izražava se pokretom</li> <li>– sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)</li> </ul> <p>SJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– interpretira dječje pjesme i igre</li> <li>– izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju</li> </ul> <p>SJK OŠ C.2.2. Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme</li> </ul>	
<b>Bogatstva jeseni</b>	<b>listopad</b>	<b>13</b>	<p>SJK OŠ A.2.1. Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora</p>	<b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b> goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor</li> <li>– poštuje pravila uljudnoga obraćanja</li> <li>– u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je</li> <li>– uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture</li> <li>– pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji</li> </ul> <p>SJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje</li> <li>– priča na zadanu temu</li> </ul> <p>SJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– piše tiskanim ćiriličnim slovima</li> <li>– piše kratke rečenice jednostavne strukture</li> <li>– piše kraću priču na temelju zadanih riječi</li> <li>– poštuje pravopisnu normu</li> </ul> <p>SJK OŠ B.2.1. Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>– prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika</li> <li>– prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu</li> </ul>	<p><b>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</b> osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p><b>ZDRAVLJE</b> B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p> <p><b>ODRŽIVI RAZVOJ</b> odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p><b>UČITI KAKO UČITI</b> uku D.1.1.Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p>
--	--	--	---

			<p>SJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– izražava se na zavičajnome govoru</li><li>– dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</li><li>– izražava se pokretom</li><li>– koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi</li><li>– sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)</li></ul> <p>SJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi</li><li>– interpretira dječje pjesme i igre</li><li>– izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju</li><li>– razlikuje tradicijske instrumente</li></ul> <p>SJK OŠ C.2.2. Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme</li><li>– izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala</li></ul>	
--	--	--	---	--

<p><b>Čini dobro i dobru se nadaj</b></p>	<p><b>studen</b></p>	<p><b>12</b></p>	<p>SJK OŠ A.2.1. Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor</li> <li>– poštuje pravila uljudnoga obraćanja</li> <li>– u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je</li> <li>– uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture</li> <li>– pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrdne ili niječne</li> <li>– služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenja</li> </ul> <p>SJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje</li> <li>– svojim riječima prema planu opisuje predmet na osnovi neposrednoga promatranja</li> <li>– priča na zadanu temu</li> </ul> <p>SJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– piše tiskanim ćiriličnim slovima</li> <li>– piše kratke rečenice jednostavne strukture</li> <li>– piše kraću priču na temelju zadanih riječi</li> <li>– poštuje pravopisnu normu</li> </ul>	<p><b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>          goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p><b>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ.</b>          osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p><b>ZDRAVLJE</b>          B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p><b>ODRŽIVI RAZVOJ</b>          odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p><b>UČITI KAKO UČITI</b>          uku A.1.1. Upravljanje informacijama          Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p>
---	----------------------	------------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, niječnosti ili potvrdnosti</li> <li>SJK OŠ B.2.1. Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst</li> <li>– izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>– odabire tekstove među ponuđenima i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu</li> <li>– prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika</li> <li>– prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu</li> <li>SJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</li> <li>– izražava se na zavičajnome govoru</li> <li>– dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</li> <li>– izražava se pokretom</li> <li>– koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi</li> <li>– razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju</li> <li>– sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)</li> <li>SJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet</li> <li>– prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi</li> <li>– interpretira dječje pjesme i igre</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju</li> <li>– razlikuje tradicijske instrumente</li> <li>– prepoznaje folklorne elemente interijera</li> <li>– njeguje običaje (običajne igre i pjesme)</li> </ul> <p>SJK OŠ C.2.2. Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme</li> <li>– izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala</li> </ul>	
<b>Dan za danom-prođe godina</b>	<b>prosinac</b>	<b>12</b>	<p>SJK OŠ A.2.1. Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor</li> <li>– poštuje pravila uljudnoga obraćanja</li> <li>– u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je</li> <li>– uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture</li> <li>– pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrdne ili niječne</li> <li>– služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenja</li> </ul> <p>SJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom</p>	<p><b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>          goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p><b>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</b>          osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p><b>ZDRAVLJE</b>          B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.</p> <p><b>ODRŽIVI RAZVOJ</b></p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje</li> <li>– svojim riječima prema planu opisuje predmet na osnovi neposrednoga promatranja</li> <li>– opisuje lik prema planu opisa</li> <li>– priča na zadanu temu</li> </ul> <p>SJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćirilčnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– piše tiskanim ćirilčnim slovima</li> <li>– gradi nove riječi</li> <li>– piše kratke rečenice jednostavne strukture</li> <li>– samostalno piše poruku, čestitku, pozivnicu, razglednicu</li> <li>– piše kraću priču na temelju zadanih riječi</li> <li>– poštuje pravopisnu normu</li> <li>– sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, niječnosti ili potvrdnosti</li> </ul> <p>SJK OŠ B.2.1. Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>– prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika</li> <li>– prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu</li> </ul> <p>SJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava se na zavičajnome govoru</li> </ul>	<p>odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.</p> <p><b>UČITI KAKO UČITI</b>  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</li> <li>– izražava se pokretom</li> <li>– koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi</li> <li>– razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju</li> <li>– sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)</li> <li>– uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabulara</li> </ul> <p>SJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi</li> <li>– interpretira dječje pjesme i igre</li> <li>– izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju</li> <li>– razlikuje tradicijske instrumente</li> <li>– prepoznaje folklorne elemente interijera</li> </ul> <p>SJK OŠ C.2.2. Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme</li> <li>– izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala</li> </ul>	
--	--	--	---	--

<p><b>Svjetlost u kući</b></p>	<p><b>siječanj</b></p>	<p><b>9</b></p>	<p>SJK OŠ A.2.1. Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor</li> <li>– poštuje pravila uljudnoga obraćanja</li> <li>– u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je</li> <li>– uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture</li> <li>– pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrдне ili niječne</li> <li>– služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenja</li> </ul> <p>SJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje</li> <li>– svojim riječima prema planu opisuje predmet na osnovi neposrednoga promatranja</li> <li>– opisuje lik prema planu opisa</li> <li>– priča na zadanu temu</li> </ul> <p>SJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćirilničnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– piše tiskanim ćirilničnim slovima</li> <li>– gradi nove riječi</li> <li>– piše kratke rečenice jednostavne strukture</li> </ul>	<p><b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>          goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p><b>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</b>          osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>ZDRAVLJE</b>          B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.</p> <p><b>ODRŽIVI RAZVOJ</b>          odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p><b>UČITI KAKO UČITI</b>          uku B.1.3. Prilagodba učenja          Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.</p>
--------------------------------	------------------------	-----------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalno piše poruku, čestitku, pozivnicu, razglednicu</li> <li>– piše kraću priču na temelju zadanih riječi</li> <li>– poštuje pravopisnu normu</li> <li>– sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, nječnosti ili potvrdnosti</li> </ul> <p>SJK OŠ B.2.1. Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>– odabire tekstove među ponuđenima i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu</li> <li>– prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika</li> <li>– prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu</li> </ul> <p>SJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava se na zavičajnome govoru</li> <li>– dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</li> <li>– izražava se pokretom</li> <li>– koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi</li> <li>– razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju</li> <li>– sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabulara</li> </ul> <p>SJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi</li> <li>– interpretira dječje pjesme i igre</li> <li>– izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju</li> <li>– razlikuje tradicijske instrumente</li> <li>– prepoznaje folklorne elemente interijera</li> <li>– prepoznaje elemente tradicionalne kuhinje</li> <li>– posjećuje i aktivno sudjeluje u školskim i izvanškolskim kulturnim manifestacijama (Sveti Sava)</li> <li>– njeguje običaje (Božić)</li> </ul> <p>SJK OŠ C.2.2. Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme</li> <li>– izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala</li> </ul>	
Dijelim sreću	veljača	9	<p>SJK OŠ A.2.1. Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor</li> </ul>	<p><b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b></p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– poštuje pravila uljudnoga obraćanja</li> <li>– u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je</li> <li>– uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture</li> <li>– pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrдне ili niječne</li> <li>– služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenja</li> </ul> <p>SJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje</li> <li>– svojim riječima prema planu opisuje predmet na osnovi neposrednoga promatranja</li> <li>– opisuje lik prema planu opisa</li> <li>– priča na zadanu temu</li> </ul> <p>SJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćirilničnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– piše tiskanim ćirilničnim slovima</li> <li>– gradi nove riječi</li> <li>– piše kratke rečenice jednostavne strukture</li> <li>– samostalno piše kratak opisni tekst: prema planu opisa i na osnovi neposrednoga promatranja opisuje predmet ili lik</li> <li>– piše kraću priču na temelju zadanih riječi</li> <li>– poštuje pravopisnu normu</li> <li>– sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, niječnosti ili potvrđnosti</li> </ul>	<p><b>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</b> osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p><b>ZDRAVLJE</b> B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p><b>ODRŽIVI RAZVOJ</b> odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.</p> <p><b>UČITI KAKO UČITI</b> Uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p>
--	--	---	--

			<p>SJK OŠ B.2.1. Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>– odabire tekstove među ponuđenima i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu</li> <li>– prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika</li> <li>– prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu</li> </ul> <p>SJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava se na zavičajnome govoru</li> <li>– dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</li> <li>– izražava se pokretom</li> <li>– koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi</li> <li>– razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju</li> <li>– sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)</li> <li>– uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabulara</li> </ul> <p>SJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi</li> <li>– interpretira dječje pjesme i igre</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju</li> <li>– razlikuje tradicijske instrumente</li> <li>– prepoznaje folklorne elemente interijera</li> <li>– prepoznaje elemente tradicionalne kuhinje</li> <li>– posjećuje i aktivno sudjeluje u školskim i izvanškolskim kulturnim manifestacijama (Dan materinjeg jezika)</li> <li>– njeguje običaje (običajne igre i pjesme)</li> </ul> <p>SJK OŠ C.2.2. Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme</li> <li>– izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala</li> </ul>	
Visibaba mi se smiješi	ožujak	13	<p>SJK OŠ A.2.1. Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor</li> <li>– poštuje pravila uljudnoga obraćanja</li> <li>– u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je</li> <li>– uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture</li> <li>– pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrdne ili niječne</li> </ul>	<p><b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.</p> <p><b>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</b>  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenja</li> </ul> <p>SJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje</li> <li>– svojim riječima prema planu opisuje predmet na osnovi neposrednoga promatranja</li> <li>– opisuje lik prema planu opisa</li> <li>– priča na zadanu temu</li> </ul> <p>SJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćirilničnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– piše tiskanim ćirilničnim slovima</li> <li>– gradi nove riječi</li> <li>– piše kratke rečenice jednostavne strukture</li> <li>– samostalno piše kratak opisni tekst: prema planu opisa i na osnovi neposrednoga promatranja opisuje predmet ili lik</li> <li>– samostalno piše poruku, čestitku, pozivnicu, razglednicu</li> <li>– piše kraću priču na temelju zadanih riječi</li> <li>– poštuje pravopisnu normu</li> <li>– sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, niječnosti ili potvrdnosti</li> </ul> <p>SJK OŠ B.2.1. Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> </ul>	<p><b>ZDRAVLJE</b> B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju.</p> <p><b>ODRŽIVI RAZVOJ</b> odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.</p> <p><b>UČITI KAKO UČITI</b> uku C.1.2.Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– odabire tekstove među ponuđenima i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu</li> <li>– prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika</li> <li>– prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu</li> </ul> <p>SJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava se na zavičajnome govoru</li> <li>– dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</li> <li>– izražava se pokretom</li> <li>– koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi</li> <li>– razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju</li> <li>– sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)</li> <li>– uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabulara</li> </ul> <p>SJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi</li> <li>– interpretira dječje pjesme i igre</li> <li>– izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju</li> <li>– razlikuje tradicijske instrumente</li> <li>– prepoznaje folklorne elemente interijera</li> <li>– prepoznaje elemente tradicionalne kuhinje</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– njeguje običaje (običajne igre i pjesme, upoznaje pravoslavne manastire)</li> <li>SJK OŠ C.2.2. Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama</li> <li>– koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme</li> <li>– izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala</li> </ul>	
<b>Smiješno čudo</b>	<b>travanj</b>	<b>9</b>	<p>SJK OŠ A.2.1. Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor</li> <li>– poštuje pravila uljudnoga obraćanja</li> <li>– u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je</li> <li>– uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture</li> <li>– pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrdne ili niječne</li> <li>– služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenja</li> </ul> <p>SJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili</li> </ul>	<p><b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b> goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p><b>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</b> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>ZDRAVLJE</b> B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p><b>ODRŽIVI RAZVOJ</b> odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p><b>UČITI KAKO UČITI</b> uku C.1.3. Interes</p>

		<p>radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– svojim riječima prema planu opisuje predmet na osnovi neposrednoga promatranja</li> <li>– opisuje lik prema planu opisa</li> <li>– priča na zadanu temu</li> </ul> <p>SJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćirilničnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– piše tiskanim ćirilničnim slovima</li> <li>– gradi nove riječi</li> <li>– piše kratke rečenice jednostavne strukture</li> <li>– samostalno piše kratak opisni tekst: prema planu opisa i na osnovi neposrednoga promatranja opisuje predmet ili lik</li> <li>– piše kraću priču na temelju zadanih riječi</li> <li>– poštuje pravopisnu normu</li> <li>– sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, nječnosti ili potvrdnosti</li> </ul> <p>SJK OŠ B.2.1. Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>– odabire tekstove među ponuđenima i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu</li> <li>– prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika</li> <li>– prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu</li> </ul> <p>SJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava se na zavičajnome govoru</li> </ul>	<p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</li> <li>– izražava se pokretom</li> <li>– koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi</li> <li>– razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju</li> <li>– sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)</li> <li>– uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabulara</li> </ul> <p>SJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi</li> <li>– interpretira dječje pjesme i igre</li> <li>– izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju</li> <li>– razlikuje tradicijske instrumente</li> <li>– prepoznaje folklorne elemente interijera</li> <li>– prepoznaje elemente tradicionalne kuhinje</li> <li>– njeguje običaje (Uskrs, upoznaje pravoslavne manastire)</li> </ul> <p>SJK OŠ C.2.2. Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Šta sve mogu, šta sve umijem</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>svibanj</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>12</b></p>	<p>SJK OŠ A.2.1. Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor</li> <li>– poštuje pravila uljudnoga obraćanja</li> <li>– u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je</li> <li>– uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture</li> <li>– pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrдне ili niječne</li> <li>– služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenja</li> </ul> <p>SJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje</li> <li>– svojim riječima prema planu opisuje predmet na osnovi neposrednoga promatranja</li> <li>– opisuje lik prema planu opisa</li> <li>– priča na zadanu temu</li> </ul> <p>SJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– piše tiskanim ćiriličnim slovima</li> <li>– gradi nove riječi</li> </ul>	<p><b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b> goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.</p> <p><b>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</b> osr A1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p><b>ZDRAVLJE</b> B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.</p> <p><b>ODRŽIVI RAZVOJ</b> odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.</p> <p><b>UČITI KAKO UČITI</b> uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– piše kratke rečenice jednostavne strukture</li> <li>– samostalno piše kratak opisni tekst: prema planu opisa i na osnovi neposrednoga promatranja opisuje predmet ili lik</li> <li>– piše kraću priču na temelju zadanih riječi</li> <li>– poštuje pravopisnu normu</li> <li>– sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, niječnosti ili potvrdnosti</li> </ul> <p>SJK OŠ B.2.1. Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>– odabire tekstove među ponuđenima i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu</li> <li>– prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika</li> <li>– prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu</li> </ul> <p>SJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava se na zavičajnome govoru</li> <li>– dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</li> <li>– izražava se pokretom</li> <li>– koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi</li> <li>– razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju</li> <li>– sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabulara</li> <li>SJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet</li> <li>– prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi</li> <li>– interpretira dječje pjesme i igre</li> <li>– izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju</li> <li>– njeguje običaje ( običajne igre i pjesme)</li> <li>SJK OŠ C.2.2. Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama</li> <li>– koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme</li> <li>– izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala</li> </ul>	
<b>Ljetne pustolovine</b>	<b>lipanj</b>	<b>8</b>	<p>SJK OŠ A.2.1. Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor</li> <li>– poštuje pravila uljudnoga obraćanja</li> <li>– u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je</li> <li>– uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture</li> <li>– pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrdne ili niječne</li> </ul>	<p><b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>          goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu.</p> <p><b>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</b>          osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenja</li> <li>SJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom</li> <li>– prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje</li> <li>– priča na zadanu temu</li> <li>SJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćirilčnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu</li> <li>– piše tiskanim ćirilčnim slovima</li> <li>– gradi nove riječi</li> <li>– piše kratke rečenice jednostavne strukture</li> <li>– samostalno piše kratak opisni tekst: prema planu opisa i na osnovi neposrednoga promatranja opisuje predmet ili lik</li> <li>– piše kraću priču na temelju zadanih riječi</li> <li>– poštuje pravopisnu normu</li> <li>– sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, nječnosti ili potvrdnosti</li> <li>SJK OŠ B.2.1. Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst</li> <li>– izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>– odabire tekstove među ponuđenima i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu</li> <li>– prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika</li> <li>– prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu</li> </ul>	<p><b>ZDRAVLJE</b>  B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.</p> <p><b>ODRŽIVI RAZVOJ</b>  odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p> <p><b>UČITI KAKO UČITI</b>  Uku B.1.4.  Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p>
--	--	---	--

			<p>SJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– izražava se na zavičajnome govoru</li><li>– dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</li><li>– izražava se pokretom</li><li>– koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi</li><li>– razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju</li><li>– sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)</li><li>– uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabulara</li></ul> <p>SJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi</li><li>– interpretira dječje pjesme i igre</li><li>– izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju</li></ul> <p>SJK OŠ C.2.2. Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme</li></ul>	
--	--	--	--	--