

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 6. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.

(6. godina učenja)

TEME	PODTEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	MJESEC
		A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM		
Ponavljjanje nastavnih tema 5. razreda						rujan (6 sati)
Osobni identitet	Upoznavanje i predstavljanje	OŠ (1) TJ A.6.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.	OŠ (1) TJ B.6.1. Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.	OŠ (1) TJ C.6.1. Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	rujan listopad (10 sati)
	Novi školski prijatelji	OŠ (1) TJ A.6.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike.	OŠ (1) TJ B.6.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskome jeziku.	OŠ (1) TJ C.6.2. Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija.		
	Opis osobe	OŠ (1) TJ A.6.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.	OŠ (1) TJ B.6.3. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke nesporazuma.	OŠ (1) TJ C.6.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskog jezika.		
Svakodnevnica u obitelji i školi	Moja nova škola	OŠ (1) TJ A.6.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru.			uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.	studeni prosinac siječanj (18 sati)
	Moj novi razred					
	Proslava rođendana					
	Kućni ljubimci					
	Moj dom					
Okolina	Šetnja Italijom				osr B.3.2 ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	veljača ožujak travanj (10 sati)
	Divlje životinje					
	Trgovina odjeće i obuće					

TEME	PODTEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	MJESEC
		A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM		
Vrijeme	Vrijeme u talijanskim regijama				zdr A.3.2. C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. odr C.3.1 Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit	travanj (4 sata)
Slobodno vrijeme	Moje slobodno vrijeme				zdr A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.	travanj svibanj (10 sati)
Zanimanja i usluge	Sanjarenje o budućoj profesiji				uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. osr A.3.1	lipanj (4 sati)
Blagdani	Božić Karneval Uskrs					prosinac veljača ožujak (6 sata)
Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 6. razreda						lipanj (2 sata)
					UKUPNO:	70 SATI

Napomene

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA ZA 6. razred - prijedlog

MJESEC i TEMA	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Osobni identitet										
Svakodnevica u obitelji I školi										
Okolina										
Vrijeme										
Slobodno vrijeme										
Zanimanje i usluge										
Blagdani										
Projekti										

Izvori:

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html