

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 7. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.

(7. godina učenja)

TEME	PODTEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	MJESEC
		A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM		
Ponavljanje nastavnih tema 6. razreda						rujan (6 sati)
Svakodnevica u obitelji i školi	Talijanska kuhinja Talijanski proizvodi	<p>OŠ (1) TJ A.7.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) TJ A.7.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) TJ A.7.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) TJ A.7.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru.</p>	<p>OŠ (1) TJ B.7.1. Učenik opisuje osnovna obilježja talijanske kulture te uočava sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.</p> <p>OŠ (1) TJ B.7.2. Učenik primjenjuje obrasce uljudnog ophođenja na talijanskome jeziku.</p> <p>OŠ (1) TJ B.7.3. Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima uočava važnost poštovanja vlastite i talijanske kulture.</p>	<p>OŠ (1) TJ C.7.1. Učenik postupno razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.</p> <p>OŠ (1) TJ C.7.2. Učenik odabire različite izvore informacija u skladu s vlastitim potrebama i interesima.</p> <p>OŠ (1) TJ C.7.3. Učenik vrednuje korištene strategije učenja talijanskoga jezika te postupno razvija oblike samoprocjene i međusobne procjene.</p>	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p>	rujan listopad (10 sati)
Okolina	Upoznajmo Italiju Prirodne ljepote Italije Poznati talijanski gradovi Očuvanje okoliša				<p>uku A.3.1.</p> <p>uku A.3.3.</p> <p>uku C.3.3.</p> <p>pod C.3.2.</p> <p>osr B.3.4.</p> <p>ikt A.3.2.</p> <p>uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	studen prosinac (14 sati)

TEME	PODTEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	MJESEC
		A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM		
Vrijeme	Meteorološka prognoza Sezonsko voće i povrće				zdr A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.	siječanj veljača (8)
Slobodno vrijeme	Hoby Putovanja Društvene mreže				uku A.3.1. uku A.3.3. uku C.3.3. pod C.3.2. osr B.3.4. ikt A.3.2.	ožujak (10)
Zanimanja i usluge	Zanati i zanatlije Odlazak u javne ustanove				ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.	travanj svibanj (8)
Zdrav život	Sport i prehrambene navike Naše tijelo				zdr A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijetе za dob i razvoj. zdr A.3.2.C uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.	svibanj lipanj (6)
Blagdani	Božić Karneval Valentinovo Uskrs				uku A.3.1 uku A.3.3 iki A.3.1 ikt A.3.2 uku A.3.4.	prosinac veljača ožujak (6 sata)
Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 7. razreda						lipanj (2 sata)
					UKUPNO:	70 SATI

Napomene

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju sljedeće očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.**

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA ZA 7. razred - prijedlog

MJESEC i TEMA	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Svakodnevica u obitelji I školi										
Okolina										
Vrijeme										
Slobodno vrijeme										
Zanimanja I usluge										
Zdrav život										
Blagdani										
Projekti										

Izvori:

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html