

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 5. razredu osnovne škole  
za školsku godinu 2021./2022. (2. godina učenja)**

TEME I PODTEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	OKVIRNI BROJ SATI PO MJESCIMA
	KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM		
Ponavljanje nastavnih tema 4. razreda	OŠ (2) TJ A.5.1. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.	OŠ (2) TJ B.5.1. Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.	OŠ (2) TJ C.5.1. Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskog jezika.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. <b>Učiti kako učiti</b> uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>	rujan (6 sati)
<b>Osobni identitet</b> Upoznavanje Predstavljnje i opisivanje sebe i drugih Članovi uže obitelji	OŠ (2) TJ A.5.2. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.	OŠ (2) TJ B.5.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku.	OŠ (2) TJ C.5.2. Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne informacije.		rujan listopad (12 sati)
	OŠ (2) TJ A.5.3. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.	OŠ (2) TJ B.5.3. Učenik pristupa otvoreno i radozno novim situacijama.	OŠ (2) TJ C.5.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika.		
	OŠ (2) TJ A.5.4. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.				
<b>Svakodnevnica u obitelji i školi</b>				studen prosinac	

<p>Škola i razred Dnevne aktivnosti u školi Moj dan i moj tjedan</p>	<p>OŠ (2) TJ A.5.5. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.</p>			<p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p> <p><b>Zdravlje</b> B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.</p> <p><b>Uporaba Informatičke i komunikacijske tehnologije</b> ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p> <p><b>Održivi razvoj</b> odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p>	<p>siječanj (16 sati)</p>
<p><b>Slobodno vrijeme</b> Aktivnosti u slobodno vrijeme Proslave Izleti</p>					<p>veljača ožujak (14 sati)</p>
<p><b>Okolina</b> Moj dom Moje okruženje</p>					<p>travanj svibanj (8 sati)</p>

<b>Vrijeme</b> Izricanje vremena Dani, mjeseci i godišnja doba Glavni brojevi Redni brojevi				odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. <b>Poduzetništvo</b> pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.	svibanj lipanj (6 sati)
<b>Blagdani – običaji i tradicija</b> Božić Nova Godina Karneval Uskrs					prosinac siječanj veljača travanj (6 sati)
Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. razreda					lipanj (2 sata)
				<b>UKUPNO</b>	<b>70 sati</b>

### Napomene

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

### VREDNOVANJE

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

## PLANIRANJE NASTAVNIH TEMA PO MJESECIMA – prijedlog

TEMA/MJESEC	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
<b>Osobni identitet</b>										
<b>Svakodnevica u obitelji i školi</b>										
<b>Slobodno vrijeme</b>										
<b>Okolina</b>										
<b>Vrijeme</b>										
<b>Blagdani</b>										
<b>Projekti</b>										

### Izvori:

- [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_142.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html) (TJ)
- [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_154.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html) (UKU)
- [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_217.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html) (GOO)
- [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_153.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html) (OSR)
- [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_212.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html) (ZDR)
- [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_150.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html) (IKT)
- [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_152.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html) (ODR)
- [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_157.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html) (POD)