

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022.
(Opća, klasična, prirodoslovno-matematička i prirodoslovna gimnazija, 4. godina učenja – 64 sata)**

TEME I PODTEME	BROJ SATI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Ponavljjanje tematskih cjelina obrađenih tijekom 3. razreda	6	rujan		
Osobni identitet Obitelj Prijateljstvo Proslave	6	rujan, listopad	A.Komunikacijska jezična kompetencija SŠ (2) TJ A.4.1. Učenik razumije srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. SŠ (2) TJ A.4.2. Učenik govori kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3.Razvija svoje potencijale. Učiti kako učiti uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
Zemlje, nacionalnosti i jezici Talijanske regije Nacionalni parkovi Putovanja	6	listopad	SŠ (2) TJ A.4.3. Učenik piše kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.	Osobni i socijalni razvoj osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Učiti kako učiti uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
Svakodnevica i Društveni život Slobodno vrijeme i druženje mladih Stereotipi i predrasude Dobrotvorne organizacije	6	studeni	SŠ (2) TJ A.4.4. Učenik sudjeluje u kratkome i srednje složenome razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa.	Građanski odgoj i obrazovanje goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama Osobni i socijalni razvoj osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Učiti kako učiti

				<p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>
<p>Gospodarstvo Pametna kupovina, pametna potrošnja Poduzetništvo Menadžment</p>	6	studeni prosinac	<p>B. Međukulturna komunikacijska kompetencija SŠ (2) TJ B.4.1. Učenik procjenjuje utjecaj vlastite kulture na doživljavanje stranih kultura. SŠ (2) TJ B.4.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagira u nepoznatim situacijama. SŠ (2) TJ B.4.3. Učenik iznosi vlastiti stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti te različitost procjenjuje kao vrijednost i mogućnost za učenje.</p> <p>C.Samostalnost u ovladavanju jezikom SŠ (2) TJ C.4.1. Učenik stječe samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika. SŠ (2) TJ C.4.2. Učenik interpretira informacije iz različitih izvora. SŠ (2) TJ C.4.3.</p>	<p>Poduzetništvo pod A.5.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.2.Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.</p>
<p>Okoliš Klimatske promjene Zaštita okoliša Održivi turizam</p>	6	siječanj	<p>C.Samostalnost u ovladavanju jezikom SŠ (2) TJ C.4.1. Učenik stječe samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika. SŠ (2) TJ C.4.2. Učenik interpretira informacije iz različitih izvora. SŠ (2) TJ C.4.3.</p>	<p>Održivi razvoj odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.</p> <p>Učiti kako učiti uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>
<p>Zdrav život Zdravi stilovi života Sportom do zdravlja Zdrava prehrana</p>	6	siječanj, veljača	<p>C.Samostalnost u ovladavanju jezikom SŠ (2) TJ C.4.1. Učenik stječe samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika. SŠ (2) TJ C.4.2. Učenik interpretira informacije iz različitih izvora. SŠ (2) TJ C.4.3.</p>	<p>Zdravlje A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>

			Učenik stvara i primjenjuje različite strategije učenja talijanskoga jezika te primjenjuje oblike samoprocjene i međusobne procjene.	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji Moderna tehnologija Blogeri i influenceri Talijanski znanstvenici i umjetnici i njihova djela	8	ožujak, travanj		Održiv razvoj odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. Osobni i socijalni razvoj osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. zdr A.5.3.Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.
Obrazovanje i svijet rada Školski sustav Tržište rada Problemi mladih	6	travanj, svibanj		Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu. osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.
Praznici i blagdani Božići i Nova godina Valentinovo i Karneval Uskrs	6	prosinac, siječanj, travanj		Učiti kako učiti uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3.Razvija svoje potencijale. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. razreda	2	svibanj		
UKUPNO	64 sata			

Napomena:

U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

A domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a	ikt A.5.1. Učenik analitički sudjeluje u odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
B domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju	ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okružju. ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.
C domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju	ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
D domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju	ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a. ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeno je 10 sati za projekte koji su integrirani u nastavne teme (Europski dan jezika, Dan Europe ...)

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

DULJINA TEKSTA		
Jezična djelatnost	Duljina teksta	Broj riječi
Slušanje s razumijevanjem	srednje dug i srednje složen	200 - 400
Čitanje s razumijevanjem	srednje dug i srednje složen	200 - 400
Pisanje	kratak i srednje složen	100 - 250
Govorenje	kratak i srednje složen	100 - 250

Izvori:

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html

