

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Talijanski jezik u 1. razredu srednje škole  
za školski godinu 2021./2022. (nastavak učenja, 140 sati)**

TEME	PODTEME	BROJ SATI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	ODGOJO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda		12	rujan	<b>A. Komunikacijska jezična kompetencija</b>	
<b>OSOBN I IDENTITET</b>	Pozdravljanje Predstavljanje sebe i drugih Upoznavanje Osobne informacije Opisivanje sebe i drugih	20	rujan listopad	SŠ (2) TJ A.1.1. Učenik sluša i razumije srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa SŠ (2) TJ A.1.2. Učenik čita i razumije srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa SŠ (2) TJ A.1.3. Učenik govori srednje dug i srednje složen na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa SŠ (2) TJ A.1.4. Učenik piše srednje dug i srednje složen na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa SŠ (2) TJ A.1.5.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi osr A 4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr A.4.3. Učenik razvija svoje potencijale osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu <b>Zdravlje</b> zdr B.4.1.A Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju zdrB.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo A.4.4.Učenik promiče ravnopravnost spolova
<b>SVAKODNEVICA U OBITELJI I ŠKOLI</b>	Moja obitelj Zanimanja Svakodnevne aktivnosti Moja škola Komunikacija u razredu Moj zavičaj	20	listopad studen prosinac		<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu <b>Zdravlje</b> zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima

<b>DRUŠTVENI ŽIVOT</b>	Slobodno vrijeme, Aktivnosti i hobiji Susreti i druženja Naručivanje pića i hrane Odlazak u kino i kazalište Kupovanje prehrambenih proizvoda Odabir odjeće i obuće	26	siječanj veljača ožujak	Učenik sudjeluje u različitim oblicima srednje dugoga i srednje složenoga razgovora na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa  <b>B.Međukulturna komunikacijska kompetencija</b> SŠ (2) TJ B.1.1. Učenik razlikuje i opisuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih primjenjuje u novome kontekstu.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu <b>Zdravlje</b> zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima
<b>ZEMLJE, NACIONALNOST I I JEZICI</b>	Italija: geografske osobitosti i regije Europske zemlje Nacionalnosti Putovanja Vremenska prognoza	25	ožujak travanj	SŠ (2) TJ B.1.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama. SŠ (2) TJ B.1.3. Učenik poštuje drukčije svjetonazore te ne prihvaća diskriminaciju.	<b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo A.4.3.Učenik promiče ljudska prava goo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina <b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
<b>ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI</b>	Talijanski umjetnici Talijanski spomenici i znamenitosti Društvene mreže Film	20	svibanj	<b>C.Samostalnost u ovladavanju jezikom</b> SŠ (2) TJ C.1.1. Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika. SŠ (2) TJ C.1.2.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu osr C.4.4.Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture <b>Zdravlje</b> zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima

				Učenik odabire različite vrste izvora informacija prema vlastitim potrebama i interesima	<b>Poduzetništvo</b> pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.4.1. Učenik planira i upravlja aktivnostima
<b>OBRAZOVANJE I SVIJET RADA</b>	Školski sustav u Italiji Zanimanja i zvanja	8	lipanj	SŠ (2) TJ C.1.3. Učenik primjenjuje složenije strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu
<b>BLAGDANI I OBIČAJI</b>	Božić Nova Godina Karneval Valentinovo Uskrs	5	prosinac siječanj veljača travanj		<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu osr C.4.4. Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture <b>Zdravlje</b> zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima
Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1.razreda		4	lipanj		
<b>UKUPNO</b>		<b>140</b>			

**Napomena:**

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.



<b>DULJINA TEKSTA</b>		
<b>Jezična djelatnost</b>	<b>Duljina teksta</b>	<b>Broj riječi</b>
<b>Slušanje s razumijevanjem</b>	Srednje dug i srednje složen	200 -400
<b>Čitanje s razumijevanjem</b>	Srednje dug i srednje složen	200 - 400
<b>Pisanje</b>	Srednje dug i srednje složen	100 – 250
<b>Govorenje</b>	Srednje dug i srednje složen	100 - 250

**Izvori:**

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_142.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_154.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_217.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_153.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_212.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_150.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_152.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_157.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html)