

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./22.
(jezične gimnazije, nastavak učenja, 96 sati)**

Teme	Pod teme	Okvirni broj sati	Vremenski okvir po mjesecima	Odgojno – obrazovni ishodi na razini predmetnog kurikuluma	Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema
Ponavljjanje nastavnih tema 3. razreda		9	rujan	A.KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3.Razvija osobne potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. Održiv razvoj odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim
Osobni identitet	Obitelj nekad i danas Prijateljstvo Strategije za osobni razvoj Društveni modeli	9	rujan, listopad	A.Komunikacijska jezična kompetencija SŠ (2) TJ A.4.1. Učenik razumije dug i složen tekst na različite teme. SŠ (2) TJ A.4.2. Učenik govori dug i složen tekst na različite teme. SŠ (2) TJ A.4.3. Učenik piše dug i složen tekst na različite teme. SŠ (2) TJ A.4.4. Učenik sudjeluje u dugim i složenim različitim oblicima razgovora na različite teme SŠ (2) TJ A.4.5.	
Svakodnevnica	Stilovi života Odijevanje i identitet Pravila lijepog ponašanja	6	listopad	Učenik sažima i prevodi srednje duge i srednje složene tekstove.	
Društveni život	Druženje nekad i danas Uzori i idoli mladih Ideali ljepote u različitim epohama Volontiranje	8	studeni	B.MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA SŠ (2) TJ B.4.1.	
Zemlje, nacionalnosti i jezici	Talijani u svijetu Upoznajmo Italiju: Lombardija	6	prosinac		
Zdrav život	Ekstremni sportovi Bolesti modernog doba Poremećaji prehrane Ovisnosti	8	prosinac, siječanj		

Gospodarstvo	Zelena ekonomija Made in Italy	6	siječanj, veljača	Učenik procjenjuje utjecaj vlastite kulture na doživljavanje stranih kultura.	razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.
Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji	Blogeri i influenceri Reality i talent showovi Snaga riječi – spotovi i poezija TV serije Kazalište, strip, likovna umjetnost	12	veljača, ožujak	SŠ (2) TJ B.4.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagira u nepoznatim situacijama.	Zdravlje B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
Okoliš	Održivi razvoj Ugrožene životinjske vrste Svijet bez plastike Eko održiva ponašanja Mobilnost i održivost Klimatski problemi	9	ožujak	SŠ (2) TJ B.4.3. Učenik argumentira stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti te različitost procjenjuje kao vrijednost i mogućnost za učenje.	B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.
Aktualne društvene i kulturološke teme	Problemi migracije Prava žena i muškaraca Prava djece i mladih Prava životinja Prava manjina EU građani	9	travanj, svibanj	SŠ (2) TJ C.4.1. Učenik se izražava sa samopouzdanjem na talijanskome jeziku te kritički prosuđuje različite ideje, stavove i vrijednosti.	Poduzetništvo pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
Obrazovanje i svijet rada	Razgovor za posao Zanimanja budućnosti Visoko obrazovanje u Italiji	8	svibanj	SŠ (2) TJ C.4.2. Učenik odabire i vrednuje informacije iz različitih izvora. SŠ (2) TJ C.4.3. Učenik stvara i primjenjuje različite strategije učenja talijanskoga jezika te primjenjuje oblike samoprocjene i međusobne procjene.	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava. goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. goo C.4.2. Volontira u zajednici. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
BLAGDANI I OBIČAJI/PROJEKTI	Božić i Nova godina Karneval Valentinovo	4	prosinač, veljača, travanj		

	Uskrs Danteov dan			
Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. razreda		2	svibanj	
	UKUPNO	96		

Napomena:

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

UČITI KAKO UČITI -

1. domena - A: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama	<p>Upravljanje informacijama uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>Kreativno mišljenje uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>Kritičko mišljenje uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>
2. domena - B: upravljanje svojim učenjem	<p>Planiranje uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>Praćenje uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>Prilagodba učenja uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>Samovrednovanje/samoprocjena uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p>
3. domena - C: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju	<p>Vrijednost učenja uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>Slika kao o sebi kao učeniku uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>Interes uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>Emocije</p>

	uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
4. domena - D: stvaranje okruženja za učenje	Fizičko okruženje učenja uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Suradnja s drugima uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

A domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a	ikt A.5.1. Učenik analitički sudjeluje u odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okruženju i izgradnju digitalnoga identiteta. ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
B domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okruženju	ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okruženju. ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okruženju.
C domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okruženju	ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju. ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
D domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okruženju	ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje. ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a. ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine. Projekti su integrirani u podteme te se provode tijekom cijele godine.

DULJINA TEKSTA		
Jezična djelatnost	Duljina teksta	Broj riječi
Slušanje s razumijevanjem	dug i složen	Više od 400
Čitanje s razumijevanjem	dug i složen	Više od 400
Pisanje	srednje dug i složen	Više od 250
Govorenje	Srednje dug i složen	Više od 250

Izvori:

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html