

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma nastavnog predmeta Tehnička kultura 6. razreda

Školska godina: 2021./2022.

Fond sati: 35

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
2.	Uvod u nastavu tehničke kulture (upoznavanje učenika s elementima vrednovanja i GIKom TK 6. r, ponavljanje usvojenosti ishoda TK 5. r)				<p>Učiti kako učiti uku B.3.1. 1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku C.3.1. 1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.3.2. 2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>Održivi razvoj odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
					goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
4.	Tehničko crtanje u mjerilu	TK OŠ A. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže tvorevine iz svakodnevnoga života primjenjujući norme tehničkoga crtanja.			Učiti kako učiti uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku D.3.2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Matematika MAT OŠ D.6.1. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.
6.	Tehničko crtanje u mjerilu, 2. dio	TK OŠ A. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže tvorevine iz			Učiti kako učiti uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku D.3.2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima,

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
		svakodnevnoga života primjenjujući norme tehničkoga crtanja.			uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Uporaba IKTa ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Matematika MAT OŠ D. 6.1. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.
8.	Tehničko crtanje u graditeljstvu	TK OŠ A. 6. 2. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik primjenjuje norme crtanja u graditeljstvu.			Učiti kako učiti uku A.3.2. 2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Matematika

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
					MAT OŠ D. 6.1. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.
10.	Crtanje tlocrta	TK OŠ A. 6. 2. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik primjenjuje norme crtanja u graditeljstvu.			Učiti kako učiti uku A.3.2. 2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Matematika MAT OŠ D. 6.1. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.
12.	Graditeljski materijali		TK OŠ B. 6. 2. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik objašnjava svojstva graditeljskih materijala na maketi objekta.		Učiti kako učiti uku A.3.2. 2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
					Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
14.	Projektni zadatak Izrada makete prostorije	TK OŠ A. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže tvorevine iz svakodnevnoga života primjenjujući norme tehničkoga crtanja. TK OŠ A. 6. 2. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik primjenjuje norme crtanja u graditeljstvu. TK OŠ A. 6. 3. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik izrađuje	TK OŠ B. 6. 2. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik objašnjava svojstva graditeljskih materijala na maketi objekta.	TK OŠ C. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik izrađuje uporabni predmet prema svojoj tehničkoj dokumentaciji.	Učiti kako učiti uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Poduzetništvo pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
		tehničku dokumentaciju uporabnoga predmeta kojemu je osmislio oblik.			MAT OŠ D. 6.1. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.
16.	Projektni zadatak Izrada makete prostorije, 2. dio	TK OŠ A. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže tvorevine iz svakodnevnoga života primjenjujući norme tehničkoga crtanja. TK OŠ A. 6. 2. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik primjenjuje norme crtanja u graditeljstvu. TK OŠ A. 6. 3. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i	TK OŠ B. 6. 2. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik objašnjava svojstva graditeljskih materijala na maketi objekta.	TK OŠ C. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik izrađuje uporabni predmet prema svojoj tehničkoj dokumentaciji.	Učiti kako učiti uku A.3.1. 1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Poduzetništvo pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
		dokumentiranje učenik izrađuje tehničku dokumentaciju uporabnoga predmeta kojemu je osmislio oblik.			MAT OŠ D. 6.1. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.
18.	Projektni zadatak Izrada makete prostorije, 3 dio	TK OŠ A. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže tvorevine iz svakodnevnoga života primjenjujući norme tehničkoga crtanja. TK OŠ A. 6. 2. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik primjenjuje norme crtanja u graditeljstvu. TK OŠ A. 6. 3. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta	TK OŠ B. 6. 2. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik objašnjava svojstva graditeljskih materijala na maketi objekta.	TK OŠ C. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik izrađuje uporabni predmet prema svojoj tehničkoj dokumentaciji.	Učiti kako učiti uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Poduzetništvo pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
		Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik izrađuje tehničku dokumentaciju uporabnoga predmeta kojemu je osmislio oblik.			B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. MAT OŠ D. 6.1. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.
20.	Projektni zadatak Izrada makete prostorije, 4. dio	TK OŠ A. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže tvorevine iz svakodnevnoga života primjenjujući norme tehničkoga crtanja. TK OŠ A. 6. 2. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik primjenjuje norme crtanja u graditeljstvu.	TK OŠ B. 6. 2. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik objašnjava svojstva graditeljskih materijala na maketi objekta.	TK OŠ C. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik izrađuje uporabni predmet prema svojoj tehničkoj dokumentaciji.	Učiti kako učiti uku A.3.1. 1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Poduzetništvo pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
		TK OŠ A. 6. 3. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik izrađuje tehničku dokumentaciju uporabnoga predmeta kojemu je osmislio oblik.			Zdravlje B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. MAT OŠ D. 6.1. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.
22.	Zanimanja u graditeljstvu		TK OŠ B. 6. 2. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik objašnjava svojstva graditeljskih materijala na maketi objekta.		Osobni i socijalni razvoj osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima Uporaba IKTa ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Održivi razvoj odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
					aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.
24.	Pretvorba energije		TK OŠ B. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje model tvorevine za pretvorbu energije od priloženoga ili priručnoga materijala i demonstrira rad modela.		Učiti kako učiti uku A.3.1. 1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. Održivi razvoj odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. Priroda OŠ PRI C. 6. 1. Učenik analizira prijenos i

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
					pretvorbu energije u živim i neživim sustavima.
26.	Mehanizmi		TK OŠ B. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje model tvorevine za pretvorbu energije od priloženoga ili priručnoga materijala i demonstrira rad modela.		Učiti kako učiti uku A.3.1. 1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. Održivi razvoj odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. Priroda OŠ PRI C. 6. 1. Učenik analizira prijenos i pretvorbu energije u živim i neživim sustavima.

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
28.	Izrada modela za pretvorbu energije		TK OŠ B. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje model tvorevine za pretvorbu energije od priloženoga ili priručnoga materijala i demonstrira rad modela.		Učiti kako učiti uku A.3.1. 1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. Održivi razvoj odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. Priroda OŠ PRI C. 6. 1. Učenik analizira prijenos i pretvorbu energije u živim i neživim sustavima.
30.	Izrada modela za pretvorbu energije, 2. dio		TK OŠ B. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i		Učiti kako učiti

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
			poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje model tvorevine za pretvorbu energije od priloženoga ili priručnoga materijala i demonstrira rad modela.		uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. Održivi razvoj odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. Priroda OŠ PRI C. 6. 1. Učenik analizira prijenos i pretvorbu energije u živim i neživim sustavima.
32.	Izrada uporabnog predmeta	TK OŠ A. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta		TK OŠ C. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta	Učiti kako učiti uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
		<p>Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže tvorevine iz svakodnevnoga života primjenjujući norme tehničkoga crtanja.</p> <p>TK OŠ A. 6. 3. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik izrađuje tehničku dokumentaciju uporabnoga predmeta kojemu je osmislio oblik.</p>		<p>Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik izrađuje uporabni predmet prema svojoj tehničkoj dokumentaciji.</p>	<p>informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>Poduzetništvo pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p>
34.	Izrada uporabnog predmeta, 2. dio	<p>TK OŠ A. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže tvorevine iz svakodnevnoga života</p>		<p>TK OŠ C. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik izrađuje uporabni predmet prema svojoj tehničkoj dokumentaciji.</p>	<p>Učiti kako učiti uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje</p>

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
		primjenjujući norme tehničkoga crtanja. TK OŠ A. 6. 3. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik izrađuje tehničku dokumentaciju uporabnoga predmeta kojemu je osmislio oblik.			ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Poduzetništvo pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
36.	Sistematizacija gradiva i zaključivanje ocjena				Učiti kako učiti uku C.3.1. 1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. 2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. Održivi razvoj odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
					Građanski odgoj i obrazovanje goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

Napomena: Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.