



„Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Islamski vjeronauk u 1. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.“

Redni broj tjedna	Tema	Podtema	Odgajno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
1.	POJAM VJERE I VJEROVANJA	Vjera i religije	SŠ IV A.1.1.	uku A.4/5.4.
2.		U koga muslimani vjeruju	SŠ IV A.1.1.	uku C.4/5.1.
3.	POSTOJANJE ALLAHA, DŽ.Š.	Allah, dž. š., - Stvoritelj svega što nas okružuje	SŠ IV A.1.1.	uku A.4/5.4.
4.		Čovjek - najsavršenije Allahovo stvorenje	SŠ IV C.1.2.	uku C.4/5.1.
5.	LJUDSKI ŽIVOT NIJE BEZ SMISLA	Sloboda – najvažnije ljudsko stanje	SŠ IV C.1.1.	goo A.4.1.
6.		Čovjek kao namjesnik na Zemlji	SŠ IV C.1.1. SŠ IV D.1.2.	goo A.4.1.

7.	IZVORI ISLAMA	Kur'an – prvi izvor islama	SŠ IV B.1.1.	goo A.4.2.
8.		Sunnet – drugi izvor islama	SŠ IV D.1.2.	goo A.4.2.
9.	O VAŽNOSTI POSLANSTVA I OBJAVE	Čovjekova potreba za Božjim poslanicima	SŠ IV A.1.1.	uku C.4/5.1.
10.		Ciljevi slanja Objava i poslanika	SŠ IV A.1.1.	uku C.4/5.1.
11.		Poslanici su bili i ostali obični ljudi	SŠ IV A.1.1.	uku C.4/5.1.
12.	ISLAM – VJERA SREDNJEGA PUTA	Olakšavati, a ne otežavati	SŠ IV B.1.1.	goo A.4.2.
13.		Čovjek - duhovno i tjelesno biće	SŠ IV C.1.2.	goo A.4.2.
14.	SMISAO I ZNAČAJ IBADETA	Robovanje Allahu, dž. š., – smisao i potreba naših života	SŠ IV C.1.2.	goo A.4.4.
15.		Svijest o odgovornosti za život vid je ibadeta	SŠ IV C.1.1.	goo A.4.3.
16.	NAMAZ – MOLITVA U ISLAMU	Čistoća je pola vjere	SŠ IV D.1.2.	osr A.4.1.
17.		Namaz – razgovor roba i Rabba	SŠ IV A.1.2.	osr A.4.1.
18.		Namazom do smiraja duše i džennetskih ljepota	SŠ IV A.1.2.	osr A.4.1.
19.	VAŽNOST NAMAZA U NAŠEM ŽIVOTU	Pretpostavljena situacija u obavljanju namaza	SŠ IV A.1.2.	osr A.4.1.
20.		Namaz u džematu i prispjivanje u džemat	SŠ IV A.1.2.	goo C.4.1.
21.	POSTITI RAMAZAN	Ciljevi posta	SŠ IV B.1.1.	osr A.4.1.

22.		Muhammed, a. s., u ramazanu	SŠ IV C.1.2.	uku B.4/5.4.
23.		Ramazan – mjesec velikih događaja iz povijesti islama	SŠ IV C.1.1.	uku B.4/5.4.
24.	DAVATI ZEKAT	Nisab i vrsta imovine na koju se daje zekat	SŠ IV C.1.1.	pod B.4.3.
25.		Duhovni smisao zekata	SŠ IV B.1.1. SŠ IV D.1.1.	goo C.4.3.
26.		Zekat je brana kamati	SŠ IV C.1.1.	goo C.4.3.
27.		Halal – temelj islamskog poslovanja i življenja	SŠ IV C.1.1.	Uku A.4.2.A
28.		Upozorenje onima koji ne daju zekat	SŠ IV D.1.1.	goo C.4.3.
29.		Izabrani kur'anski ajeti i hadisi o zekatu	SŠ IV C.1.1. SŠ IV D.1.1.	uku B.4/5.4.
30.	HODOČAŠĆE U MEKU	Ibrahim, a. s. – graditelj Kabe i utemeljitelj hadžskih obreda	SŠ IV D.1.1.	ikt A.4.3.
31.		Vrijeme i način obavljanja hadža	SŠ IV A.1.1.	ikt A.4.3.
32.		Različite dimenzije hadža	SŠ IV B.1.1.	odr A.4.1.
33.	KUR'AN U NAŠIM ŽIVOTIMA	Kur'an je iznad znanosti	SŠ IV B.1.2.	uku C.4/5.1.
34.		Važnost učenja Kur'ana	SŠ IV B.1.2.	uku C.4/5.1.
35.		Pravila kod učenja i razumijevanja Kur'ana	SŠ IV B.1.2.	uku B.4/5.2.

Napomene:

- Prema Modelima i preporukama za provedbu nastave u 2020-2021. koji preporuča izvođenje nastave u blok-satu, prijedlog GIK-a prilagođen je izvođenju u blok-satu. Jedna tema namijenjena je za 2 školska sata. Predložene teme koje su planirane za 2 školska sata ujedno su i teme videolekcija koje će pripremiti Radna skupina Islamskog vjeronauka.
- Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
- Pri izradi GIK-a radna skupina za Islamski vjeronauk odlučila se za pluralan pristup pa ćete uočiti da svi kurikulumi nisu rađeni po istom modelu kako bi se naši vjeroučitelji mogli odlučiti za onaj koji im odgovara ili im se više sviđa.