

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumuma za Latinski jezik u 1. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.

(početnici klasične gimnazije)

PREDMET: Latinski jezik

RAZRED: 1.

GODIŠNJI FOND SATI: 105

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

	ISHODI /prema domenama/ (odnose se na učenika)			
TJEDAN	Civilizacija i baština	Iskustvo teksta i komunikacija	Jezična pismenost	TEMA TEKSTA I JEZIČNI SADRŽAJI
7. rujna – 11. rujna 2020.	SŠ (2) LJ C.1.3. Prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskoga jezika na hrvatski jezik i na druge jezike. SŠ (2) LJ C.1.4. Opisuje, komentira i diskutira o utjecaju Rima na razvoj civilizacije u našim krajevima.		SŠ (2) LJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	kriteriji i elementi vrednovanja Rimska baština u našim krajevima
14. rujna – 18. rujna 2020.	SŠ (2) LJ C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i		SŠ (2) LJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi.	Eneja – mitski počeci Pravila čitanja i pisanja

NAPOMENA 1 : Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	<p>ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>			
<p>21. rujna – 25. rujna 2020.</p>	<p>SŠ (2) Lj C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) Lj C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>	<p>SŠ (2) Lj B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) Lj A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) Lj A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) Lj A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Eneja – mitski počeci Uvod u analizu rečenice, 1. deklinacija i 1. konjugacija ind. prez. akt.</p>
<p>28. rujna – 2. listopada 2020.</p>	<p>SŠ (2) Lj C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) Lj C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>	<p>SŠ (2) Lj B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) Lj B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) Lj A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) Lj A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) Lj A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Mitski počeci npr. Rea Silvija 2. deklinacija -us m.</p>

NAPOMENA 1 : Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>5. listopada – 9. listopada 2020.</p>	<p>SŠ (2) Lj C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) Lj C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrлина i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>	<p>SŠ (2) Lj B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) Lj B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) Lj A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) Lj A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) Lj A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Mitski počeci npr. Romul i Rem 2. deklinacija n. i 2. konjugacija ind. prez. akt.</p>
<p>12. listopada – 16. listopada 2020.</p>	<p>SŠ (2) Lj C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) Lj C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrлина i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>	<p>SŠ (2) Lj B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) Lj B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) Lj A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) Lj A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) Lj A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Rimski kraljevi npr. Prvi rimski kralj 4. deklinacija 3. i 4. konjugacija ind. prez. akt.</p>
<p>19. listopada – 23. listopada 2020.</p>	<p>SŠ (2) Lj C.1.1.</p>	<p>SŠ (2) Lj B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.</p>	<p>SŠ (2) Lj A.1.1.</p>	<p>Rimski kraljevi npr. Otmica Sabinjanki 2. deklinacija -er</p>

NAPOMENA 1 : Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	<p>Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) Lj C.1.2.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrлина i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>	<p>SŠ (2) Lj B.1.2.</p> <p>Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) Lj A.1.2.</p> <p>Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) Lj A.1.3.</p> <p>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>imperativ I.</p>
<p>26. listopada – 30. listopada 2020.</p>	<p>SŠ (2) Lj C.1.1.</p> <p>Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) Lj C.1.2.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrлина i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>	<p>SŠ (2) Lj B.1.1.</p> <p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) Lj B.1.2.</p> <p>Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) Lj A.1.1.</p> <p>Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) Lj A.1.2.</p> <p>Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) Lj A.1.3.</p> <p>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Rimski kraljevi npr. Urbs u nastajanju imperativ I.</p>
<p>4. studenog – 6. studenog 2020.</p>	<p>SŠ (2) Lj C.1.1.</p> <p>Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti.</p>	<p>SŠ (2) Lj B.1.1.</p> <p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) Lj B.1.2.</p>	<p>SŠ (2) Lj A.1.1.</p> <p>Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi.</p>	<p>Rimski kraljevi npr. Numa Pompilije sistematizacija</p>

NAPOMENA 1 : Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	SŠ (2) LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	
9. studenog – 13. studenog 2020.	SŠ (2) LJ C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	SŠ (2) LJ B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) LJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Rimski kraljevi npr. Tul Hostilije pridjevi 1. i 2. deklinacije
16. studenog – 20. studenog 2020.	SŠ (2) LJ C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i	SŠ (2) LJ B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) LJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i	Rimski kraljevi kontekstualizacija – rimska luka Ostia

NAPOMENA 1 : Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	<p>ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>		<p>jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	
<p>23. studenog – 27. studenog 2020.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) LJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Rimski kraljevi npr. Tarkvinije Prisko ind. impf. akt.</p>
<p>30. studenog – 4. prosinca 2020.</p>				<p>sistematizacija</p>
<p>7. prosinca – 11. prosinca 2020.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju</p>	<p>SŠ (2) LJ B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) LJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i</p>	<p>Rimski kraljevi npr. Servije Tulije 3. deklinacija m./f.</p>

NAPOMENA 1 : Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.		jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	
14. prosinca – 18. prosinca 2020.	SŠ (2) LJ C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	SŠ (2) LJ B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) LJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Rimski kraljevi Zidovi i granice kontekstualizacija
21. prosinca – 23. prosinca 2020.	SŠ (2) LJ C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	SŠ (2) LJ B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) LJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.1.3.	Rimski kraljevi npr. Tarkvinije Oholi sistematizacija

NAPOMENA 1 : Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	
11. siječnja – 15. siječnja 2021.	SŠ (2) LJ C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrлина i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	SŠ (2) LJ B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) LJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Rimski junaci npr. Junije Brut ind. prez. pas.
18. siječnja – 22. siječnja 2021.	SŠ (2) LJ C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrлина i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	SŠ (2) LJ B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) LJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih	Rimski junaci npr. Horacije Koklo ili Mucije Scevola 3. deklinacija n.

NAPOMENA 1 : Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	
25. siječnja – 29. siječnja 2021.	SŠ (2) Lj C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) Lj C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrлина i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	SŠ (2) Lj B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) Lj B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) Lj A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) Lj A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) Lj A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Rimski junaci Klelija 5. deklinacija ind. impf. pas.
1. veljače – 5. veljače 2021.	SŠ (2) Lj C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) Lj C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrлина i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	SŠ (2) Lj B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) Lj B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) Lj A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) Lj A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) Lj A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Rimski junaci Koriolan odnos majka – sin pridjevi 3. deklinacije

NAPOMENA 1 : Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

8. veljače – 12. veljače 2021.	SŠ (2) LJ C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	SŠ (2) LJ B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) LJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	kontekstualizacija temelji rimskog prava sistematizacija
15. veljače – 19. veljače 2021.	SŠ (2) LJ C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	SŠ (2) LJ B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) LJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Rimski neprijatelji npr. Hanibal punski ratovi particip prezenta aktivnog
22. veljače 2021.				
1. ožujka – 5. ožujka 2021.	SŠ (2) LJ C.1.1.			kontekstualizacija reforme u rimskoj državi;

NAPOMENA 1 : Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	<p>Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>			sistematizacija
8. ožujka – 12. ožujka 2021.	<p>SŠ (2) LJ C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) LJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Pad republike npr. Braća Grakho Futur I. aktivni</p>
15. ožujka – 19. ožujka 2021.	<p>SŠ (2) LJ C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju</p>	<p>SŠ (2) LJ B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) LJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i</p>	<p>Pad republike npr. Sula i Marije komparacija pridjeva</p>

NAPOMENA 1 : Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.		jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	
22. ožujka – 26. ožujka 2021.	SŠ (2) LJ C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	SŠ (2) LJ B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) LJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Pad republike Spartak komparacija pridjeva
29. ožujka – 1. travnja 2021.	SŠ (2) LJ C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	SŠ (2) LJ B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) LJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.1.3.	Pad republike Katilina glagoli s osobitostima

NAPOMENA 1 : Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	
12. travnja – 16. travnja 2021.	SŠ (2) LJ C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrлина i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	SŠ (2) LJ B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) LJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Pad republike npr. odabrani tekst o Cezaru tvorba i komparacija priloga
19. travnja – 23. travnja 2021.	SŠ (2) LJ C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrлина i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	SŠ (2) LJ B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) LJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih	Pad republike npr. odabrani tekst o Cezaru Futur I. pasivni

NAPOMENA 1 : Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	
26 travnja – 30. travnja 2021.	SŠ (2) LJ C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrлина i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	SŠ (2) LJ B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) LJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Početak carstva npr. odabrani tekst o Augustu glagoli s osobitostima
3. svibnja – 7. svibnja 2021.	SŠ (2) LJ C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrлина i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	SŠ (2) LJ B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) LJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Kontekstualizacija Odgoj i odrastanje (povezano s Augustom)

NAPOMENA 1 : Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>10. svibnja – 14. svibnja 2021.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države. SŠ (2) LJ C.1.4. Opisuje, komentira i diskutira o utjecaju Rima na razvoj civilizacije u našim krajevima.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) LJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Početak carstva npr. odabrani tekst o Augustu Osobne i posvojne zamjenice</p>
<p>17. svibnja – 21. svibnja 2021.</p>				<p>sistematizacija</p>
<p>24. svibnja – 28. svibnja 2021.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) LJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Rimski akvedukti u našim krajevima</p>

NAPOMENA 1 : Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>31. svibnja – 4. lipnja 2021.</p>	<p>SŠ (2) Lj C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) Lj C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>	<p>SŠ (2) Lj B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) Lj B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) Lj A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) Lj A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) Lj A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Rimski panteon</p>
<p>7. lipnja – 11. lipnja 2021.</p>	<p>SŠ (2) Lj C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti. SŠ (2) Lj C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>	<p>SŠ (2) Lj B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) Lj B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) Lj A.1.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. SŠ (2) Lj A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) Lj A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Rimski panteon</p>
<p>14. lipnja – 18. lipnja 2021.</p>				<p>evaluacija i zaključivanje ocjena</p>

NAPOMENA 1 : Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

NAPOMENA 1 : Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

MEĐUPREDMETNE TEME I OČEKIVANJA KROZ GODINU

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

- uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

- goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
- goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
- goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.
- goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.
- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

Informacijsko-komunikacijska tehnologija (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

NAPOMENA 1 : Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

- ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.
- ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
- ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.
- ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svijetom)

- osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
- osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
- osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

NAPOMENA 1 : Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
- odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
- odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.

NAPOMENA 1 : Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.