

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Njemački jezik
u 4. razredu srednje škole (4.god.učenja, 64 sata)
za školsku godinu 2020./2021.**

MJESEC	TJED AN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 3. razreda	Uvodni sat Ponavljanje	Nastavni program za gimnazije, 1994.	
	2.		Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene		
	3.		Kleidungsstücke und Kleidungsstile		uku*
	4.		Kleiderordnung		
	5.		Mein Kleidungsstil (Personenbeschreibung)		osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
	6.		Markenkledung: ja oder nein? Ponavljanje		
	7		Charaktereigenschaften		
	8		Vorurteile: Unterschiede zwischen Männern und Frauen		
	9.		Freundschaft		uku*
	10		Familienverhältnisse		
	11		Haushaltspflichten		
	12		Volljährigkeit		
PROSINAC	13.		Gute Manieren		osr A.5.2. Upravlja

	14.		Feste und Familienfeier		emocijama i ponašanjem.
	15.		Ponavljanje		osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	16.	Blagdani (2 sata)	Weihnachten		
SIJEČANJ	17.	3. Obrazovanje/škola i rad/zanimanje (12 sati)	Das Abitur schaffen: Lesestrategien		uku*
	18.		Das Abitur schaffen: Lesestrategien		ikt*
	19.		Das Abitur schaffen: Lesestrategien		osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
VELJAČA	20.		Das Abitur schaffen: Lesestrategien		osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
	21.		Schreibtraining		osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	22.		Schreibtraining		C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.
OŽUJAK	23.	4. Slobodno vrijeme i zabava (12 sati)	Sport		A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.
	24.		Bücher, Musik, Filme		A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.
	25.		Kulturelles Angebot in meinem Wohnort		
	26.		Welche Kulturveranstaltung würdest du gerne besuchen?		

	27.	Blagdani	Ostern und Frühlingsferien		
TRAVANJ	28.		Hörverstehen		odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.
	29.		Hörverstehen		
	30.	Okoliš i ekologija (6 sati)	Umweltschutz im Alltag		
SVIBANJ	31.		Umweltschutzaktionen		
	32.		Gesunde Ernährung und Umweltschutz		
	33.		Zaključivanje ocjena		

Napomene:

* Očekivanja međupredmetnih tema *Učiti kako učiti* (uku) i *Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije* (ikt) ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.